

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de las Letras del Abecedario en Preescolar

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de las letras del abecedario en estudiantes de preescolar (3-5 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidad en el aprendizaje de las letras.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reconocimiento de las Letras del Abecedario en Preescolar

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento de las letras del abecedario en estudiantes de preescolar (3-5 años). Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar áreas de fortaleza y oportunidad en el aprendizaje de las letras.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Reconocimiento Visual de Letras	Identifica correctamente todas las letras del abecedario presentadas.	Identifica correctamente la mayoría de las letras, con pocas confusiones.	Reconoce pocas letras o muestra dificultad para identificarlas visualmente.
Reconocimiento Auditivo de Letras	Relaciona correctamente el sonido de cada letra con su forma visual.	Relaciona el sonido con la letra en la mayoría de los casos.	Presenta dificultad para asociar sonidos con las letras.
Diferenciación entre Letras Similares	Distingue claramente letras que se parecen (b/d, p/q, m/n).	Distingue la mayoría de letras similares con alguna confusión ocasional.	Confunde frecuentemente letras que tienen formas parecidas.
Reconocimiento de Letras en Diferentes Contextos	Identifica letras en distintas tipografías y colores sin dificultad.	Reconoce letras en la mayoría de los contextos presentados.	Reconoce letras solo en tipografía o color familiar.
Participación en Actividades de Reconocimiento	Participa activamente y con entusiasmo en todas las actividades.	Participa en la mayoría de las actividades con interés.	Muestra poco interés o no participa en las actividades.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Memoria de Secuencia del Abecedario	Recita el abecedario completo o la mayoría en orden correcto.	Recita partes del abecedario en orden con algunas pausas o errores.	No puede recitar el abecedario o lo hace con muchos errores.
Asociación de Letras con Objetos o Imágenes	Asocia correctamente letras con objetos o imágenes que comienzan con ellas.	Hace asociaciones correctas en la mayoría de los casos.	Presenta dificultad para asociar letras con imágenes u objetos.
Seguimiento de Instrucciones Relacionadas con Letras	Sigue instrucciones verbales y visuales relacionadas con letras sin errores.	Sigue instrucciones con algunas dudas o errores menores.	No sigue instrucciones o lo hace incorrectamente en la mayoría de los casos.