

Rúbrica para Evaluar la Investigación y Presentación sobre la Diversidad Cultural en América

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la investigación y presentación sobre la diversidad cultural en el continente americano, con especial énfasis en los pueblos originarios. Los alumnos desarrollarán un tríptico, cápsula informativa o presentación en PowerPoint que refleje el conocimiento adquirido y su reflexión sobre las distintas realidades culturales.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Investigación y Presentación sobre la Diversidad Cultural en América

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la investigación y presentación sobre la diversidad cultural en el continente americano, con especial énfasis en los pueblos originarios. Los alumnos desarrollarán un tríptico, cápsula informativa o presentación en PowerPoint que refleje el conocimiento adquirido y su reflexión sobre las distintas realidades culturales.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Investigación sobre Diversidad Cultural	Excelente (90%+): Presenta información completa y precisa sobre diversas culturas originarias de América, con detalles claros y bien explicados. Bueno (80%+): Incluye información adecuada pero con algunos detalles faltantes o poco claros. Aceptable (50%+): Presenta información básica y general, con varios detalles importantes ausentes. Pobre (<50%): La información es insuficiente, incorrecta o muy limitada.	0 - 100
Reflexión sobre Realidades Culturales	Excelente (90%+): Muestra una reflexión profunda y respetuosa que evidencia comprensión de las distintas realidades culturales en América. Bueno (80%+): Reflexión adecuada pero poco desarrollada o general. Aceptable (50%+): Reflexión superficial o poco clara. Pobre (<50%): No presenta reflexión o es irrelevante.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Claridad y Organización del Contenido	Excelente (90%+): La información está muy bien organizada, es fácil de entender y sigue una secuencia lógica. Bueno (80%+): Organización clara pero con alguna pequeña confusión. Aceptable (50%+): Organización poco clara, dificulta la comprensión. Pobre (<50%): Contenido desordenado o difícil de entender.	0 - 100
Creatividad y Presentación Visual	Excelente (90%+): Uso creativo y atractivo de imágenes, colores y diseño que complementan el contenido. Bueno (80%+): Presentación visual adecuada con algunos elementos creativos. Aceptable (50%+): Presentación simple o poco atractiva. Pobre (<50%): Presentación descuidada o sin elementos visuales.	0 - 100
Uso de Lenguaje Apropiado	Excelente (90%+): Lenguaje claro, respetuoso, adecuado para la edad y sin errores ortográficos. Bueno (80%+): Lenguaje claro con pocos errores menores. Aceptable (50%+): Lenguaje simple o con varios errores que no dificultan mucho la comprensión. Pobre (<50%): Lenguaje inapropiado o con muchos errores que dificultan entender.	0 - 100
Originalidad del Trabajo	Excelente (90%+): Contenido y presentación reflejan ideas propias y creatividad. Bueno (80%+): Trabajo mayormente original con algunas ideas tomadas de fuentes. Aceptable (50%+): Uso evidente de contenido copiado sin mucha personalización. Pobre (<50%): Trabajo copiado o sin aportes personales.	0 - 100
Respeto y Valoración de los Pueblos Originarios	Excelente (90%+): Expresa claramente respeto y valoración hacia los pueblos originarios y sus culturas. Bueno (80%+): Expresión adecuada de respeto con alguna falta de profundidad. Aceptable (50%+): Muestra respeto básico pero poco desarrollado. Pobre (<50%): No demuestra respeto o presenta ideas inadecuadas.	0 - 100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Cumplimiento de Instrucciones y Entrega	Excelente (90%+): Entrega completa, en tiempo y formato solicitado (tríptico, cápsula o presentación). Bueno (80%+): Entrega completa pero con pequeñas faltas en formato o tiempo. Aceptable (50%+): Entrega incompleta o con retraso moderado. Pobre (<50%): No entrega o entrega muy incompleta y fuera de tiempo.	0 - 100