

Rúbrica para Evaluar la Diversidad Cultural en el Continente Americano

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Cultura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la investigación y presentación sobre la diversidad cultural en el continente americano. Los alumnos deberán investigar y reflexionar sobre las distintas realidades de los pueblos originarios y contrarrestar el desconocimiento mediante la elaboración de un tríptico, cápsula informativa o presentación en PowerPoint.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Diversidad Cultural en el Continente Americano

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de los estudiantes de primaria (6-11 años) en la investigación y presentación sobre la diversidad cultural en el continente americano. Los alumnos deberán investigar y reflexionar sobre las distintas realidades de los pueblos originarios y contrarrestar el desconocimiento mediante la elaboración de un tríptico, cápsula informativa o presentación en PowerPoint.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Investigación de la Diversidad Cultural	Excelente: Incluye información detallada y precisa sobre múltiples pueblos originarios del continente americano. Bueno: Presenta información clara sobre algunos pueblos originarios con detalles importantes. Aceptable: Muestra información básica, pero limitada o poco detallada. Pobre: Información insuficiente o incorrecta sobre la diversidad cultural.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reflexión sobre las Realidades Culturales	Excelente: Reflexiona de forma profunda y respetuosa sobre las distintas realidades de los pueblos originarios. Bueno: Reflexiona con claridad sobre algunas realidades culturales. Aceptable: Reflexión superficial o poco desarrollada. Pobre: No presenta reflexión o es inapropiada.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Claridad y Organización del Tríptico / Presentación / Cápsula	Excelente: Material muy bien organizado, con ideas claras y orden lógico. Bueno: Organización adecuada con ideas comprensibles. Aceptable: Organización algo confusa o desordenada. Pobre: Material desorganizado y difícil de entender.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Uso de Imágenes y Recursos Visuales	Excelente: Imágenes y recursos muy relevantes que apoyan la información. Bueno: Imágenes adecuadas que complementan el contenido. Aceptable: Pocas imágenes o poco relacionadas con el tema. Pobre: No utiliza imágenes o son irrelevantes.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Creatividad y Originalidad	Excelente: Trabajo muy creativo y original que capta la atención. Bueno: Presenta elementos creativos y originales. Aceptable: Poca creatividad o elementos repetidos. Pobre: Trabajo sin creatividad ni originalidad.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Uso Correcto del Lenguaje	Excelente: Lenguaje claro, correcto y adecuado para la edad. Bueno: Lenguaje mayormente correcto con pocos errores. Aceptable: Algunos errores que no afectan mucho la comprensión. Pobre: Lenguaje poco claro o con múltiples errores.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Presentación Oral (si aplica)	Excelente: Presenta con confianza, claridad y buen ritmo. Bueno: Presenta con claridad, aunque con algo de nerviosismo. Aceptable: Presentación poco clara o muy breve. Pobre: No presenta o presentación incomprensible.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Respeto y Valoración de las Culturas Originarias	Excelente: Muestra un respeto profundo y valoración positiva en todo el trabajo. Bueno: Demuestra respeto y valoración adecuadas. Aceptable: Respeto poco evidente o inconsistente. Pobre: Falta de respeto o valoración negativa hacia las culturas.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%