

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Básquetbol y Valores de Participación

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la práctica del básquetbol, considerando habilidades motrices específicas, participación inclusiva y valoración de la actividad física para el bienestar personal y social.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Básquetbol y Valores de Participación

Esta rúbrica está diseñada para que estudiantes de secundaria (12-15 años) evalúen su propio desempeño o el de sus compañeros en la práctica del básquetbol, considerando habilidades motrices específicas, participación inclusiva y valoración de la actividad física para el bienestar personal y social.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Dominio de habilidades motrices específicas (locomoción, manipulación y estabilidad) aplicadas en básquetbol	Aplica con fluidez y precisión las habilidades motrices específicas en diferentes situaciones de juego, mostrando control y coordinación.	Tiene dificultades para realizar las habilidades motrices específicas, mostrando falta de control y coordinación durante el juego.	
Selección y combinación adecuada de habilidades motrices en el contexto del básquetbol	Selecciona y combina las habilidades motrices de manera efectiva para mejorar su desempeño y el del equipo.	No logra combinar ni seleccionar adecuadamente las habilidades, afectando su participación y la dinámica del equipo.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Participación activa e inclusiva en las actividades, respetando la diversidad de compañeros	Participa activamente, promoviendo un ambiente inclusivo y respetuoso sin discriminar por características personales.	Participa poco o excluye a otros, mostrando falta de respeto hacia la diversidad presente en el grupo.	
Actitud positiva hacia la diversidad, equidad e inclusión (DEI) en el equipo y la actividad física	Demuestra respeto y valoración por las diferencias individuales, fomentando un ambiente equitativo e inclusivo.	No reconoce o no valoriza las diferencias, generando actitudes poco inclusivas o discriminatorias.	
Reconocimiento del valor de la práctica física regular para el bienestar personal	Manifiesta comprensión clara y compromiso con la práctica física como fuente de bienestar y salud.	No muestra interés o comprensión sobre los beneficios del ejercicio regular para la salud.	
Valoración de la actividad deportiva como medio de recreación y crecimiento social	Identifica y aprecia el deporte como espacio para la recreación y el desarrollo de relaciones sociales positivas.	No valora la actividad deportiva como medio de integración social ni de recreación.	
Colaboración y trabajo en equipo durante las actividades de básquetbol	Colabora eficazmente con compañeros, favoreciendo la comunicación y el trabajo conjunto para alcanzar objetivos comunes.	Presenta actitudes individualistas o conflictivas que dificultan el trabajo en equipo.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Reflexión crítica sobre su propio desempeño y el de compañeros para mejorar continuamente	Realiza autoevaluaciones y coevaluaciones constructivas, proponiendo mejoras claras y realistas.	No reflexiona ni considera sugerencias para mejorar su desempeño o el del grupo.	