

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Unidad de Básquetbol

Autoevaluación y Coevaluación | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la Unidad de Básquetbol, enfocándose en las habilidades motrices específicas, la inclusión y el valor de la práctica física para el bienestar personal y social.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Unidad de Básquetbol

Esta rúbrica permite a los estudiantes de secundaria evaluar su propio desempeño y el de sus compañeros en la Unidad de Básquetbol, enfocándose en las habilidades motrices específicas, la inclusión y el valor de la práctica física para el bienestar personal y social.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
1. Dominio de habilidades motrices específicas (locomoción, manipulación, estabilidad) en básquetbol	Demuestra control fluido y preciso al combinar y aplicar las habilidades motrices durante el juego.	Presenta dificultad para ejecutar las habilidades motrices básicas, con movimientos imprecisos o inseguros.	
2. Selección y combinación adecuada de habilidades en situaciones de juego	Selecciona y combina habilidades motrices de manera estratégica y efectiva para contribuir al equipo.	Usa habilidades de forma desorganizada o inapropiada, dificultando la dinámica del juego.	
3. Participación activa e inclusión de todos los compañeros en las actividades	Fomenta y asegura que todos participen, respetando y valorando la diversidad sin discriminación.	No promueve la participación equitativa y presenta actitudes discriminatorias o excluyentes.	
4. Respeto y valoración de la diversidad (altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades)	Muestra respeto constante y actitudes inclusivas hacia la diversidad de sus compañeros.	Ignora o manifiesta actitudes que no respetan la diversidad y la inclusión.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
5. Promoción del juego limpio y cooperación en el equipo	Practica y promueve el juego limpio, cooperación y comunicación positiva durante el partido.	Actúa de forma competitiva desleal, con poca cooperación y comunicación negativa.	
6. Actitud hacia la práctica regular de actividades físicas	Demuestra entusiasmo y compromiso hacia la práctica regular para bienestar y crecimiento personal.	Muestra desinterés o rechazo hacia la práctica regular de actividad física.	
7. Reconocimiento del valor social y recreativo del deporte	Valora claramente el deporte como fuente de recreación, bienestar y desarrollo social.	No reconoce o minimiza la importancia social y recreativa de la actividad física.	
8. Reflexión personal sobre el aprendizaje y la inclusión en el deporte	Realiza una reflexión crítica y constructiva sobre su propio aprendizaje y la importancia de la inclusión.	No reflexiona o lo hace de manera superficial sin reconocer aspectos importantes del aprendizaje e inclusión.	