

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Signos de Interrogación en Escritura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la participación, reconocimiento y uso adecuado de los signos de interrogación en estudiantes de primaria, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en la formulación y escritura de preguntas.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Uso de Signos de Interrogación en Escritura

Esta rúbrica evalúa la participación, reconocimiento y uso adecuado de los signos de interrogación en estudiantes de primaria, con el fin de identificar fortalezas y áreas de mejora en la formulación y escritura de preguntas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Participación activa en actividades	Participa siempre con entusiasmo y contribuye de forma significativa en todas las actividades.	Participa de manera constante y aporta en la mayoría de las actividades.	Participa ocasionalmente, pero con poca iniciativa.	No participa o muestra desinterés en las actividades propuestas.
Reconocimiento del uso de signos de interrogación	Identifica correctamente y de inmediato los signos de interrogación en diferentes textos.	Reconoce la mayoría de los signos de interrogación con poca ayuda.	Reconoce algunos signos, pero presenta dudas frecuentes.	No reconoce los signos de interrogación o los confunde con otros signos.
Formulación adecuada de preguntas	Formula preguntas claras, completas y coherentes en todas las actividades.	Formula preguntas claras en la mayoría de los casos, con pocas imprecisiones.	Formula preguntas básicas, pero con errores en la estructura o claridad.	No formula preguntas o las que formula son incomprensibles o incorrectas.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto de signos de interrogación al inicio y cierre	Utiliza siempre correctamente los signos de apertura (¿) y cierre (?) en todas las preguntas.	Usa correctamente los signos en la mayoría de las preguntas, con pocos errores.	Usa los signos, pero con errores frecuentes en el cierre o apertura.	No utiliza signos de interrogación o los usa incorrectamente.
Colocación de signos de interrogación en preguntas múltiples	Coloca correctamente los signos en preguntas compuestas o múltiples siempre.	Coloca correctamente los signos en la mayoría de preguntas compuestas.	Coloca signos en preguntas simples, pero se equivoca en las compuestas.	No sabe colocar signos en preguntas compuestas o múltiples.
Corrección ortográfica en las preguntas formuladas	Escribe las preguntas sin errores ortográficos ni de puntuación.	Comete errores ortográficos mínimos que no afectan la comprensión.	Comete errores ortográficos frecuentes que dificultan algo la comprensión.	Los errores ortográficos impiden la comprensión de las preguntas.
Variedad en la formulación de preguntas	Formula diferentes tipos de preguntas (qué, cómo, cuándo, por qué) con precisión.	Utiliza al menos dos tipos diferentes de preguntas correctamente.	Utiliza preguntas repetitivas o limitadas en variedad.	No varía en la formulación, usa siempre el mismo tipo de pregunta incorrectamente.
Claridad y coherencia en la escritura de preguntas	Las preguntas son siempre claras, coherentes y fáciles de entender.	Las preguntas son generalmente claras, con algunas imprecisiones menores.	Las preguntas tienen falta de claridad o coherencia en algunos casos.	Las preguntas son confusas o incoherentes, dificultando su comprensión.