

Rúbrica de Observación para Unidad de Básquetbol - Educación Física Secundaria

Rúbrica de Observación | Educación Física | Deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la unidad de básquetbol, enfocándose en habilidades motrices específicas, inclusión y valoración de la actividad física como medio de bienestar personal y social.

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Unidad de Básquetbol - Educación Física Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación y el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) en la unidad de básquetbol, enfocándose en habilidades motrices específicas, inclusión y valoración de la actividad física como medio de bienestar personal y social.

Criterios de Evaluación	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Dominio de habilidades motrices específicas (locomoción, manipulación, estabilidad) en básquetbol	Presenta muchas dificultades para ejecutar habilidades básicas; movimientos descoordinados.	Ejecuta algunas habilidades con torpeza y falta de control.	Realiza habilidades básicas con cierto control y coordinación.	Ejecuta habilidades motrices con buena coordinación y precisión.	Demuestra dominio seguro y fluido de habilidades motrices específicas en el juego.
Selección y combinación de habilidades para la práctica del básquetbol	No selecciona ni combina habilidades adecuadamente durante la participación.	Selecciona habilidades básicas pero tiene dificultad para combinarlas en secuencia.	Combina habilidades con cierta efectividad durante el juego.	Selecciona y combina habilidades de forma adecuada y funcional en la práctica.	Integra y adapta habilidades con creatividad y eficacia para mejorar su desempeño.

Criterios de Evaluación	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Participación activa y constante en las actividades físicas propuestas	Participa muy poco o se muestra desinteresado la mayoría del tiempo.	Participa en algunas actividades, pero con poca motivación.	Participa de manera regular y con interés aceptable.	Participa activamente y con buena disposición en la mayoría de las actividades.	Participa con entusiasmo, motivando también a sus compañeros.
Respeto y valoración de la diversidad (altura, peso, color de piel, origen, condición física, discapacidades, etc.)	Muestra actitudes discriminatorias o excluyentes hacia algunos compañeros.	Respeta parcialmente la diversidad pero no siempre actúa inclusivamente.	Respeto la diversidad y evita actitudes discriminatorias.	Apoya y promueve la inclusión y respeto hacia la diversidad en el grupo.	Demuestra liderazgo en fomentar un ambiente inclusivo y equitativo para todos.
Colaboración y trabajo en equipo durante el juego	No coopera y dificulta el trabajo en equipo.	Coopera ocasionalmente, pero a veces actúa de forma individualista.	Colabora con el equipo y sigue indicaciones básicas.	Participa activamente en el trabajo en equipo, apoyando a sus compañeros.	Fomenta el compañerismo, comunicación y ayuda constante dentro del equipo.
Demostración de actitudes positivas hacia la práctica regular de actividades físicas y deportivas	No muestra interés ni valora la actividad física como parte de su vida.	Reconoce la importancia pero no demuestra compromiso constante.	Muestra interés y participa con regularidad en actividades físicas.	Valora y promueve la práctica regular como fuente de bienestar.	Inspira a otros a practicar actividades físicas por sus beneficios personales y sociales.
Adaptación y respeto a las reglas del básquetbol durante el juego	No respeta las reglas y genera conflictos en el juego.	Respeto algunas reglas, pero con frecuencia las ignora o olvida.	Sigue las reglas básicas durante la mayoría del tiempo.	Aplica correctamente las reglas y corrige errores propios o de compañeros.	Demuestra comprensión profunda y promueve el juego limpio y justo.

Criterios de Evaluación	1 - Muy Pobre	2 - Insuficiente	3 - Aceptable	4 - Bueno	5 - Excelente
Demostración de control emocional y deportividad en el contexto del juego	Muestra conductas agresivas o descontrol emocional durante la práctica.	Controla poco sus emociones y a veces reacciona negativamente.	Mantiene control emocional aceptable y muestra respeto en la mayoría de las situaciones.	Demuestra buena deportividad y manejo adecuado de emociones.	Muestra madurez emocional, fomentando un ambiente respetuoso y positivo.