

Rúbrica Analítica para Evaluar "Amigos Incomprendidos" en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes universitarios en relación con la identificación, catalogación y comunicación de la importancia ecológica y ambiental de especies consideradas indeseables o dañinas. Se valoran aspectos de investigación, participación comunitaria y presentación de evidencias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Amigos Incomprendidos" en Biología

Esta rúbrica evalúa el trabajo de los estudiantes universitarios en relación con la identificación, catalogación y comunicación de la importancia ecológica y ambiental de especies consideradas indeseables o dañinas. Se valoran aspectos de investigación, participación comunitaria y presentación de evidencias.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de la importancia ecológica y ambiental	Describe con profundidad el rol ecológico de las especies, incluyendo interacciones complejas y ejemplos claros que evidencian su valor ambiental.	Identifica la importancia ecológica básica de las especies con algunos ejemplos, pero con menor profundidad o detalle.	Reconoce superficialmente o de forma limitada la importancia ambiental, con escasos o nulos ejemplos relevantes.
Elaboración del catálogo de amigos incomprendidos en la comunidad	Presenta un catálogo completo y detallado, que incluye varias especies con descripciones claras y datos relevantes de la comunidad local.	Elabora un catálogo con algunas especies relevantes, pero con descripciones generales o limitadas respecto a la comunidad.	El catálogo es incompleto, con pocas especies o sin relación clara con la comunidad local.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Comunicación de mitos y realidades mediante textos, gráficos y/o multimedios	Utiliza diversos formatos (textos, gráficos, videos) de manera creativa y efectiva para desmontar mitos y presentar realidades con claridad y rigor científico.	Comunica mitos y realidades con textos y algunos apoyos visuales o multimedia, aunque con menor impacto o claridad.	La comunicación es poco clara o limitada a texto sin apoyos visuales o multimedia, dificultando la comprensión del mensaje.
Nivel de involucramiento según alcance comunitario	Involucra activamente a la localidad completa, incluyendo autoridades y figuras clave, para promover el conocimiento y cuidado de las especies.	Involucra a educadores, padres y directivos, ampliando el impacto fuera del aula pero sin llegar a la comunidad amplia.	Se limita únicamente al salón de clases sin extender el trabajo a otros actores o espacios.
Calidad y organización del portafolio de evidencias	Portafolio completo y organizado que incluye secuencias didácticas, narrativa detallada e imágenes, videos y testimonios relevantes y bien integrados.	Portafolio con algunos elementos requeridos, narrativa adecuada pero con organización o integración mejorables.	Portafolio incompleto, desorganizado o con escasas evidencias que dificultan el seguimiento del proceso.