

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto: Plantas Carnívoras en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la creación y manejo de una colección escolar de plantas carnívoras como recurso didáctico para comprender sus adaptaciones, características y cultivo, integrando la participación comunitaria y la documentación del proceso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Proyecto: Plantas Carnívoras en Biología

Esta rúbrica evalúa la creación y manejo de una colección escolar de plantas carnívoras como recurso didáctico para comprender sus adaptaciones, características y cultivo, integrando la participación comunitaria y la documentación del proceso.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Establecimiento de la colección escolar de plantas carnívoras	La colección se gestiona involucrando a toda la comunidad educativa y local, con plantas saludables y diversidad significativa.	La colección se limita al ámbito escolar con plantas adecuadamente cuidadas y diversidad moderada.	La colección se restringe únicamente al salón de clases con pocas plantas y cuidado insuficiente.
2. Uso de la colección como recurso didáctico para comprender adaptaciones	Se diseñan actividades integradoras que vinculan teoría y práctica, involucrando múltiples actores y contextos.	Se utilizan actividades dentro del aula que explican adaptaciones con ejemplos claros.	Se limita a explicaciones teóricas sin vinculación práctica ni participación externa.
3. Conocimiento demostrado sobre características de plantas carnívoras	Demuestra comprensión profunda y detallada, con ejemplos precisos y referencias científicas.	Muestra conocimiento adecuado con explicaciones generales y ejemplos comunes.	Presenta información superficial o incorrecta sobre las características.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
4. Análisis de adaptaciones en las plantas carnívoras	Realiza análisis crítico comparativo y contextualizado de adaptaciones, relacionándolas con el entorno.	Describe las adaptaciones principales con algunas relaciones básicas al medio ambiente.	Identifica pocas adaptaciones sin explicación o análisis claro.
5. Cultivo y propagación de plantas carnívoras	Implementa técnicas avanzadas de cultivo y propagación con éxito y seguimiento documentado.	Aplica técnicas básicas de cultivo con resultados satisfactorios y seguimiento parcial.	Presenta dificultades en el cultivo y propagación, con poco o ningún seguimiento.
6. Participación e involucramiento comunitario en el proyecto	Incluye activamente a autoridades, figuras clave y diferentes sectores de la localidad, generando impacto social.	Involucra a educadores, padres y directivos, fomentando apoyo institucional sólido.	Se limita la participación solo al salón de clases, sin involucrar actores externos.
7. Calidad y organización del portafolio de evidencias	Portafolio completo y bien organizado, con secuencias didácticas detalladas, narrativa clara, imágenes, videos y testimonios relevantes.	Portafolio adecuado con secuencias, narrativa y algunos recursos visuales o testimonios.	Portafolio incompleto o desorganizado, con falta de evidencias claras o insuficientes.