

Rúbrica Analítica para Evaluar Jardines Etnobiológicos en Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar el desarrollo, comprensión y aplicación de conceptos relacionados con Jardines Etnobiológicos Escolares (JEE) en estudiantes universitarios, considerando su capacidad para establecer y dar continuidad a dichos jardines, identificar recursos etnobiológicos y comunicar su importancia en la comunidad. Se incluyen niveles de desempeño que reflejan el grado de involucramiento comunitario y un criterio para evaluar el portafolio de evidencias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Jardines Etnobiológicos en Biología

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar el desarrollo, comprensión y aplicación de conceptos relacionados con Jardines Etnobiológicos Escolares (JEE) en estudiantes universitarios, considerando su capacidad para establecer y dar continuidad a dichos jardines, identificar recursos etnobiológicos y comunicar su importancia en la comunidad. Se incluyen niveles de desempeño que reflejan el grado de involucramiento comunitario y un criterio para evaluar el portafolio de evidencias.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Establecimiento y continuidad del Jardín Etnobiológico Escolar (JEE)	Diseña y ejecuta un JEE con participación activa de la comunidad escolar y local, garantizando continuidad mediante planificación clara y sostenible.	Establece un JEE con apoyo de educadores, padres y directivos, con planes básicos para su mantenimiento y continuidad.	Se limita al salón de clases sin involucrar otros actores ni asegurar la continuidad del JEE.
Comprensión del concepto de etnobiología	Demuestra comprensión profunda y detallada del concepto, aplicándolo correctamente en el contexto del JEE.	Muestra una comprensión adecuada del concepto, con algunas aplicaciones concretas en el proyecto.	Presenta comprensión limitada o confusa del concepto, con escasa aplicación en el proyecto.

Criterio	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de recursos etnobiológicos de la comunidad	Identifica exhaustivamente los recursos etnobiológicos de la comunidad, incluyendo usos culturales, medicinales y simbólicos.	Reconoce varios recursos etnobiológicos relevantes, pero con detalles o categorías limitadas.	Identifica pocos o ningún recurso etnobiológico de la comunidad, con información superficial.
Desarrollo de un catálogo con importancia etnobiológica	Elabora un catálogo completo, organizado y detallado, que incluye clasificación, usos y significados culturales de las plantas.	Desarrolla un catálogo funcional con información básica sobre las plantas y sus usos etnobiológicos.	Presenta un catálogo incompleto o desorganizado, con información escasa o irrelevante.
Comunicación de la importancia del Jardín Etnobiológico en la comunidad	Comunica efectivamente el valor del JEE a diversos públicos, incluyendo autoridades y figuras clave, utilizando medios adecuados.	Informa sobre la importancia del JEE principalmente a la comunidad escolar y algunos actores externos.	Comunica la importancia sólo dentro del ámbito del salón de clases, sin alcance comunitario.
Identificación de plantas con relevancia religiosa, cultural o usos específicos	Identifica con precisión múltiples plantas del entorno escolar y describe detalladamente sus usos culinarios, medicinales, condimenticios y de embalaje.	Identifica varias plantas relevantes y menciona algunos de sus usos específicos.	Identifica pocas plantas o no logra relacionarlas con sus usos o relevancia cultural.
Nivel de involucramiento comunitario	Involucra activamente a la localidad, autoridades y figuras clave en el proyecto, promoviendo la integración comunitaria.	Involucra a educadores, padres y directivos, con interacción limitada con la comunidad externa.	La participación se restringe exclusivamente al salón de clases, sin involucrar otros actores.
Portafolio de evidencias (secuencias didácticas y narrativa del proceso)	Presenta un portafolio organizado, completo y reflexivo que documenta detalladamente las secuencias didácticas y el proceso de creación y mantenimiento del JEE.	Entrega un portafolio con la mayoría de los elementos requeridos, aunque con algunas ausencias o falta de profundidad en la narrativa.	Portafolio incompleto, desorganizado o con falta significativa de documentación y reflexión del proceso.