

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de Oferta y Demanda en Economía

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los conceptos de oferta y demanda en estudiantes de secundaria, considerando su capacidad para identificar, explicar, y analizar estos conceptos en diferentes contextos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión de Oferta y Demanda en Economía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de los conceptos de oferta y demanda en estudiantes de secundaria, considerando su capacidad para identificar, explicar, y analizar estos conceptos en diferentes contextos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión de la oferta	Excelente: Explica claramente qué es la oferta y sus factores, con ejemplos precisos. Bueno: Describe la oferta y menciona algunos factores, con ejemplos adecuados. Aceptable: Reconoce la oferta pero la explicación es incompleta o imprecisa. Pobre: No logra explicar qué es la oferta o confunde el concepto.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Comprensión de la demanda	Excelente: Define correctamente la demanda y sus determinantes con ejemplos claros. Bueno: Explica la demanda y algunos factores relevantes, con ejemplos. Aceptable: Identifica la demanda pero con explicación limitada. Pobre: No comprende o confunde el concepto de demanda.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Relación entre oferta y demanda	Excelente: Analiza con precisión cómo interactúan la oferta y la demanda en el mercado. Bueno: Describe la interacción pero con algunos detalles faltantes. Aceptable: Menciona la relación de forma superficial. Pobre: No identifica la relación entre oferta y demanda.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Aplicación de conceptos a ejemplos	Excelente: Aplica correctamente los conceptos a ejemplos reales o hipotéticos. Bueno: Usa ejemplos adecuados pero con aplicación parcial. Aceptable: Aplica los conceptos con ejemplos poco claros o generales. Pobre: No aplica los conceptos a ningún ejemplo.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Claridad y coherencia en la explicación	Excelente: Explicación clara, ordenada y coherente sin errores. Bueno: Explicación generalmente clara con algunos errores menores. Aceptable: Explicación poco clara o con errores que dificultan la comprensión. Pobre: Explicación confusa y desorganizada.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Uso correcto de vocabulario económico	Excelente: Utiliza términos económicos correctamente y con precisión. Bueno: Usa la mayor parte de los términos correctamente. Aceptable: Uso limitado o impreciso de vocabulario económico. Pobre: No utiliza o usa incorrectamente los términos.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%
Creatividad en la presentación	Excelente: Presenta la información de forma original y atractiva. Bueno: Presentación clara con algunos elementos creativos. Aceptable: Presentación simple con poca creatividad. Pobre: Presentación pobre o poco atractiva.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Respeto al tiempo y formato	Excelente: Cumple con el tiempo y formato indicado sin errores. Bueno: Cumple con el formato y casi todo el tiempo establecido. Aceptable: Presenta fuera de tiempo o con errores en el formato. Pobre: No respeta el tiempo ni el formato solicitado.	Excelente 90%+, Bueno 80%+, Aceptable 50%+, Pobre <50%