

Rúbrica Analítica para Evaluar "Un Vergel en mi Escuela Secundaria" - Biología

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de creación de un vergel en la escuela secundaria, enfocado en el cultivo de plantas nativas, la sensibilización ambiental, el diseño paisajístico y la integración comunitaria. Se evalúan criterios clave en niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para proporcionar una visión detallada del desarrollo y compromiso del estudiante universitario.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar "Un Vergel en mi Escuela Secundaria" - Biología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el proyecto de creación de un vergel en la escuela secundaria, enfocado en el cultivo de plantas nativas, la sensibilización ambiental, el diseño paisajístico y la integración comunitaria. Se evalúan criterios clave en niveles de desempeño: Excelente, Bueno y Bajo, para proporcionar una visión detallada del desarrollo y compromiso del estudiante universitario.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Desarrollo del espacio ajardinado con plantas nativas e importancia comunitaria	El vergel incluye una gran variedad de plantas nativas y especies con valor local, integradas de forma armoniosa y funcional en el espacio.	El vergel incorpora plantas nativas y algunas especies con importancia comunitaria, aunque la integración puede mejorar.	El espacio ajardinado es limitado, con pocas o ninguna planta nativa o de importancia comunitaria, y sin integración adecuada.
2. Conocimientos base para cultivo y propagación de plantas	Demuestra dominio completo de técnicas de cultivo y propagación, aplicándolas correctamente y explicándolas con claridad.	Muestra conocimiento adecuado de técnicas básicas de cultivo y propagación, con algunas imprecisiones o faltas menores.	Presenta dificultades evidentes en la comprensión y aplicación de técnicas de cultivo y propagación.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
3. Sensibilización y concientización ambiental en la comunidad educativa	Promueve activamente la conciencia ambiental y el aprecio a la naturaleza, generando impacto positivo en la comunidad educativa.	Realiza actividades de sensibilización con cierta repercusión, aunque limitada en alcance o profundidad.	La sensibilización es mínima o inexistente, sin generar conciencia significativa en la comunidad educativa.
4. Diseño del vergel según elementos de diseño de paisaje y armonía con el entorno	El diseño es creativo, estructurado y armonioso, integrando todos los elementos paisajísticos y respetando el entorno natural.	El diseño cumple con aspectos básicos del diseño de paisaje, aunque carece de coherencia o integración total con el entorno.	El diseño es pobre, desorganizado o no considera los elementos de diseño ni la armonía con el entorno.
5. Nivel de involucramiento comunitario	Involucra activamente a la localidad, autoridades y figuras clave, generando un impacto comunitario sólido y sostenible.	Incluye a educadores, padres y directivos, pero con limitada participación de la comunidad externa.	Se limita únicamente al salón de clases, sin participación de otros actores.
6. Organización y calidad del portafolio de evidencias	Portafolio completo, bien organizado, con secuencias didácticas claras, narrativa detallada e imágenes, videos y testimonios relevantes y de alta calidad.	Portafolio adecuado con la mayoría de los elementos solicitados, aunque con organización o calidad mejorables.	Portafolio incompleto, desorganizado o con escasa documentación audiovisual y narrativa insuficiente.