

Rúbrica Analítica para Evaluar: "¿Por qué el relieve es importante para la producción de alimentos en tanto recursos naturales en América?" - Geografía

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Geografía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis del impacto del relieve en la producción de alimentos en América, promoviendo la vinculación con la sociedad, la participación activa, la construcción colectiva del conocimiento, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la inclusión de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar: "¿Por qué el relieve es importante para la producción de alimentos en tanto recursos naturales en América?" - Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el trabajo de estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis del impacto del relieve en la producción de alimentos en América, promoviendo la vinculación con la sociedad, la participación activa, la construcción colectiva del conocimiento, el trabajo colaborativo, el pensamiento crítico y la inclusión de principios de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión del vínculo entre relieve y producción de alimentos	Explica con profundidad y claridad cómo el relieve influye en la producción de alimentos en América, usando ejemplos específicos y precisos.	Describe adecuadamente la relación entre relieve y producción de alimentos, con algunos ejemplos relevantes.	Muestra una comprensión básica del vínculo, pero con explicaciones limitadas o ejemplos poco claros.	No logra explicar la relación o presenta información incorrecta o confusa.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en actividades grupales	Participa de manera constante, aporta ideas significativas y fomenta la dinámica del grupo.	Participa regularmente y contribuye con ideas relevantes.	Participa ocasionalmente, con aportes mínimos.	No participa o su participación es irrelevante o disruptiva.
Construcción colectiva del conocimiento	Colabora eficazmente, integrando y valorando las ideas del grupo para lograr un conocimiento compartido sólido.	Contribuye a la construcción grupal, aceptando y sumando ideas.	Participa en la construcción colectiva pero con poca integración o compromiso.	No contribuye a la construcción colectiva o dificulta el proceso.
Trabajo colaborativo y respeto por compañeros	Demuestra respeto, escucha activa y apoya a sus compañeros, promoviendo un ambiente inclusivo y positivo.	Generalmente respeta y colabora con sus compañeros.	Muestra respeto irregular y colaboración limitada.	No respeta ni colabora adecuadamente con el grupo.
Aplicación del pensamiento crítico	Analiza información, cuestiona fuentes y plantea conclusiones fundamentadas y originales.	Analiza la información y presenta conclusiones lógicas, aunque con poca profundidad.	Realiza observaciones básicas pero sin análisis profundo ni cuestionamiento.	No demuestra pensamiento crítico ni análisis sobre el tema.
Incorporación de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	Incluye y valora diversas perspectivas culturales y sociales sobre el uso del relieve y la producción alimentaria en América, promoviendo la equidad.	Menciona algunas perspectivas diversas y reconoce la importancia de la equidad.	Reconoce la diversidad de forma superficial o limitada.	No considera ni respeta perspectivas diversas ni principios de equidad.
Claridad y organización de la presentación o informe	Presenta la información de forma clara, coherente y bien estructurada, facilitando la comprensión.	Organiza la información adecuadamente con algunos pequeños desordenes.	La presentación es poco clara o desorganizada en algunos aspectos.	La información es confusa, desorganizada o difícil de seguir.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso adecuado de recursos y fuentes	Utiliza fuentes variadas, confiables y las cita correctamente en el trabajo.	Utiliza algunas fuentes confiables con citas adecuadas.	Usa pocas fuentes o fuentes poco confiables y con citas limitadas.	No utiliza fuentes o las usa incorrectamente sin citar.