

Rúbrica Analítica para Evaluar Destete Respetuoso:

Nutrición y Salud

Rúbrica Analítica | Educación Física | Nutrición y salud | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en relación con la presentación personal, trabajo práctico, manejo de medidas para mamaderas, materiales, trabajo en equipo y expresión oral en el contexto del destete respetuoso.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Destete Respetuoso:

Nutrición y Salud

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en relación con la presentación personal, trabajo práctico, manejo de medidas para mamaderas, materiales, trabajo en equipo y expresión oral en el contexto del destete respetuoso.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Presentación personal con delantal	Presenta delantal limpio y correctamente colocado, con apariencia profesional y cuidado personal impecable.	Presenta delantal limpio y colocado adecuadamente, aunque con pequeños detalles de descuido.	Presenta delantal, pero con manchas o mal colocado, o muestra descuido moderado en su apariencia personal.	No presenta delantal o está sucio, mal colocado y muestra falta de cuidado en su presentación personal.
Trabajo práctico en clase	Realiza todas las actividades prácticas con precisión, siguiendo instrucciones y demostrando comprensión total.	Realiza la mayoría de las actividades prácticas correctamente, con mínimas dificultades.	Realiza algunas actividades prácticas, pero con errores frecuentes o falta de claridad en la ejecución.	No logra realizar las actividades prácticas o las realiza de manera incorrecta sin seguimiento de instrucciones.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Medidas de leche para mamaderas	Mide con exactitud las cantidades de leche necesarias para niños menores de dos años, demostrando comprensión completa.	Mide las cantidades adecuadamente con pequeños errores que no afectan significativamente el resultado.	Comete errores frecuentes en las mediciones, mostrando comprensión limitada del proceso.	No mide las cantidades correctamente y no demuestra comprensión sobre la importancia de las medidas.
Materiales para trabajar en clase	Trae todos los materiales necesarios organizados y en buen estado, listo para utilizar sin retrasos.	Trae la mayoría de los materiales necesarios, con leves olvidos o desorganización mínima.	Trae algunos materiales, pero faltan elementos importantes o están desorganizados.	No trae los materiales necesarios, lo que dificulta su participación en la clase.
Trabajo en equipo	Colabora activamente, escucha a sus compañeros, aporta ideas y fomenta un ambiente positivo.	Participa en el equipo, aunque su contribución o escucha pueden mejorar ligeramente.	Participa de forma limitada y a veces dificulta la dinámica del grupo.	No participa o muestra actitud negativa que afecta el trabajo en equipo.
Expresión oral	Expresa sus ideas con claridad, fluidez y confianza, utilizando vocabulario adecuado y buena pronunciación.	Se comunica bien, aunque con pequeños lapsos de inseguridad o vocabulario limitado.	Su expresión es poco clara o insegura, con dificultades para transmitir el mensaje.	No logra expresar sus ideas de forma comprensible o se muestra muy inseguro.