

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Folleto Comparativo sobre Tradiciones Culturales

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un folleto comparativo que aborda las costumbres traídas por los españoles, el Año Nuevo Gregoriano y las tradiciones del pueblo originario Wetripantu, en relación a tradiciones, bailes, instrumentos, fechas, creencias y la valoración cultural. El objetivo es que los estudiantes reconozcan el valor de la diversidad cultural y los aportes históricos de distintas culturas al mundo europeo antiguo y medieval, enfocándose en lenguaje, religión y ciencias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Elaboración de un Folleto Comparativo sobre Tradiciones Culturales

Esta rúbrica evalúa la elaboración de un folleto comparativo que aborda las costumbres traídas por los españoles, el Año Nuevo Gregoriano y las tradiciones del pueblo originario Wetripantu, en relación a tradiciones, bailes, instrumentos, fechas, creencias y la valoración cultural. El objetivo es que los estudiantes reconozcan el valor de la diversidad cultural y los aportes históricos de distintas culturas al mundo europeo antiguo y medieval, enfocándose en lenguaje, religión y ciencias.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Contenido: Identificación y descripción clara de tradiciones, bailes, instrumentos, fechas y creencias	Describe detalladamente y con precisión todas las tradiciones, bailes, instrumentos, fechas y creencias de las tres culturas comparadas.	Describe adecuadamente la mayoría de los elementos culturales, con algunos detalles faltantes o imprecisos.	Describe algunos elementos culturales, pero con información incompleta o poco clara.	No logra describir o identifica incorrectamente las tradiciones y elementos culturales relevantes.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comparación: Análisis comparativo entre las costumbres españolas, el Año Nuevo Gregoriano y Wetripantu	Realiza una comparación profunda y coherente, destacando similitudes y diferencias relevantes entre las tres tradiciones.	Realiza una comparación clara, aunque con menor profundidad o algunos aspectos poco desarrollados.	La comparación es superficial o incompleta, con pocas relaciones establecidas entre las tradiciones.	No presenta comparación significativa o es confusa y poco relacionada.
Contextualización histórica: Reconocimiento de los aportes culturales al mundo europeo antiguo y medieval	Explica claramente cómo las diferentes culturas (árabes, judeocristianos, germanos, eslavos, etc.) aportaron al lenguaje, religión y ciencias en Europa, relacionándolo con las tradiciones estudiadas.	Menciona los aportes culturales y establece alguna relación con las tradiciones, aunque con menor claridad o profundidad.	Reconoce algunos aportes culturales pero sin relacionarlos adecuadamente con las tradiciones o con poca precisión.	No identifica ni explica los aportes culturales relevantes o no los relaciona con la tarea.
Organización y presentación: Estructura clara y atractiva del folleto	El folleto está muy bien organizado, con secciones claras, diseño atractivo y fácil de seguir.	El folleto está organizado correctamente, aunque con algunos detalles de diseño que podrían mejorar.	El folleto presenta organización básica, pero el diseño o la estructura dificultan la comprensión.	El folleto carece de organización clara y es difícil de entender o seguir.
Uso del lenguaje: Adecuación y corrección en la redacción	Usa un lenguaje claro, formal y adecuado para la edad, sin errores ortográficos ni gramaticales.	Usa un lenguaje adecuado con pocos errores ortográficos o gramaticales que no afectan la comprensión.	El lenguaje es simple y presenta varios errores que dificultan la lectura o comprensión.	El lenguaje es inapropiado, informal o con numerosos errores que impiden entender el contenido.
Creatividad e innovación: Originalidad en la presentación y enfoque del folleto	El folleto presenta ideas creativas e innovadoras que enriquecen la comprensión y llaman la atención.	El folleto muestra algunos elementos creativos que aportan interés al contenido.	El folleto tiene poca creatividad y presenta información de forma rutinaria o poco atractiva.	El folleto carece de creatividad y es monótono o poco llamativo.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reflexión crítica: Justificación clara sobre la importancia concedida a cada tradición	Ofrece una reflexión profunda y bien argumentada sobre por qué se da mayor importancia a una tradición sobre otra, considerando aspectos culturales y sociales.	Presenta una reflexión adecuada, aunque con argumentos poco desarrollados o generales.	Incluye una reflexión básica, poco clara o con argumentos débiles.	No presenta reflexión o la justificación es confusa o irrelevante.
Uso de fuentes y referencias: Cita correcta y diversidad de fuentes	Utiliza múltiples fuentes confiables y las cita correctamente en el folleto.	Usa algunas fuentes confiables con citas adecuadas, aunque no siempre completas o correctas.	Usa pocas fuentes y las citas son incompletas o incorrectas.	No utiliza fuentes o no cita ninguna referencia en el trabajo.