

Rúbrica Analítica para Evaluación de Interpretación Instrumental en Música

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Música | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la interpretación instrumental de estudiantes de educación primaria (6-11 años) en las áreas de afinación, ritmo, interpretación, manejo del cuaderno y trabajo en clase. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Interpretación Instrumental en Música

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la interpretación instrumental de estudiantes de educación primaria (6-11 años) en las áreas de afinación, ritmo, interpretación, manejo del cuaderno y trabajo en clase. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Afinación (Ejecución correcta de las notas)	Todas las notas ejecutadas con afinación precisa y clara en toda la pieza.	La mayoría de las notas afinadas correctamente, con mínimos errores perceptibles.	Varias notas afinadas correctamente, pero con algunos errores notables.	Frecuentes errores de afinación que afectan la calidad del sonido.	La mayoría de las notas fuera de afinación, dificultando la audición correcta.
Ritmo (Respeto duración y pulso de las notas)	Mantiene el ritmo exacto durante toda la interpretación sin desviaciones.	Pequeñas desviaciones rítmicas que no afectan la comprensión del tempo.	Algunos errores en la duración de las notas, pero mantiene el pulso general.	Ritmo inconsistente con errores que dificultan seguir el tempo.	No respeta el ritmo, con duraciones erráticas y pérdida del pulso.

Criterios	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Interpretación (Ejecución correcta de la canción)	Ejecución fluida y expresiva, con atención a dinámica y fraseo adecuados.	Ejecución correcta con algunos detalles de expresión que pueden mejorar.	Ejecución en general correcta, pero con falta de expresión y detalles musicales.	Ejecución básica con errores frecuentes y poca conexión con la música.	Ejecución incompleta o incorrecta que impide reconocer la canción.
Cuaderno (Audiciones y guías registradas)	Cuaderno completo, organizado y actualizado con todas las audiciones y guías.	Cuaderno con la mayoría de las audiciones y guías registradas y organizadas.	Cuaderno con registros parciales y cierta desorganización.	Cuaderno incompleto con pocos registros y desorden evidente.	No presenta cuaderno o está muy incompleto y desorganizado.
Trabajo en clase (Responsabilidad y participación)	Participa activamente, cumple con responsabilidades y apoya a sus compañeros.	Participa regularmente y cumple con la mayoría de sus responsabilidades.	Participa de forma limitada y cumple con responsabilidades básicas.	Participa poco y muestra poca responsabilidad en las actividades.	No participa y no cumple con sus responsabilidades en clase.