

Rúbrica Analítica para Evaluar La Economía Agroexportadora e Historia

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Historia | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes sobre los grupos sociales, sus formas de vida, aportes culturales y conflictos de intereses en la economía agroexportadora. Se valoran habilidades para identificar, describir y reconocer diferentes aspectos históricos y sociales.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar La Economía Agroexportadora e Historia

Esta rúbrica evalúa la comprensión de los estudiantes sobre los grupos sociales, sus formas de vida, aportes culturales y conflictos de intereses en la economía agroexportadora. Se valoran habilidades para identificar, describir y reconocer diferentes aspectos históricos y sociales.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Identificación de grupos sociales	Identifica claramente varios grupos sociales relacionados con la economía agroexportadora.	Identifica algunos grupos sociales, pero falta claridad en ciertos casos.	Dificultad para identificar los grupos sociales o los confunde.
Descripción de formas de vida	Describe detalladamente las formas de vida de los grupos sociales con ejemplos claros.	Describe de forma general las formas de vida, con pocos ejemplos.	La descripción es muy limitada o confusa sobre las formas de vida.
Aportes culturales de los grupos sociales	Explica con precisión los aportes culturales y su importancia en la sociedad.	Menciona algunos aportes culturales, pero sin profundizar en su relevancia.	No logra identificar los aportes culturales o los menciona incorrectamente.
Reconocimiento de conflictos de intereses	Reconoce claramente los conflictos de intereses entre distintos sectores sociales.	Reconoce algunos conflictos, pero no todos están bien explicados.	No identifica ni explica los conflictos de intereses.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
Uso de ejemplos históricos	Utiliza ejemplos históricos concretos para apoyar sus respuestas.	Usa ejemplos, pero son pocos o poco precisos.	No utiliza ejemplos históricos o son incorrectos.
Organización de la información	Organiza las ideas de forma clara y coherente, facilitando la comprensión.	La organización es algo confusa, pero se entiende la idea general.	La información está desordenada y dificulta la comprensión.
Expresión oral o escrita	Se expresa con claridad, usando vocabulario adecuado y sin errores importantes.	Se expresa de forma comprensible, con algunos errores menores.	La expresión es difícil de entender o contiene muchos errores.
Interés y participación en actividades	Muestra gran interés y participa activamente en las actividades relacionadas.	Muestra interés moderado y participa de manera limitada.	Muestra poco o ningún interés y participa mínimamente.