

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Examen Clínico

## Cardiovascular: Reconocimiento de Soplos Cardíacos

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | Medicina | 4 niveles

### Descripción

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes universitarios de Medicina para reconocer soplos cardíacos durante el examen clínico cardiovascular, identificando fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave.

### Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluación de Examen Clínico

## Cardiovascular: Reconocimiento de Soplos Cardíacos

Esta rúbrica evalúa la habilidad de estudiantes universitarios de Medicina para reconocer soplos cardíacos durante el examen clínico cardiovascular, identificando fortalezas y áreas de mejora en aspectos clave.

| Criterios de Evaluación                                | Excelente (4)                                                                     | Bueno (3)                                                                    | Aceptable (2)                                                        | Bajo (1)                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación precisa del tipo de soplo               | Reconoce correctamente todos los tipos de soplos cardíacos presentados sin error. | Identifica correctamente la mayoría de los soplos con mínimas confusiones.   | Reconoce algunos soplos pero con errores moderados en clasificación. | No logra identificar correctamente los soplos o los confunde frecuentemente. |
| Ubicación anatómica del soplo                          | Localiza con precisión el área cardíaca donde se ausculta el soplo.               | Ubica adecuadamente la mayoría de las áreas correspondientes a los soplos.   | Ubicación del soplo es imprecisa o inconsistente.                    | No identifica o confunde totalmente la ubicación del soplo.                  |
| Caracterización del soplo (intensidad, tono, duración) | Describe con detalle y exactitud intensidad, tono y duración del soplo.           | Describe correctamente dos de las tres características con pequeños errores. | Describe sólo una característica o con imprecisiones significativas. | No describe adecuadamente las características del soplo.                     |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                    | <b>Excelente (4)</b>                                                                                    | <b>Bueno (3)</b>                                                                      | <b>Aceptable (2)</b>                                                                  | <b>Bajo (1)</b>                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Técnica de auscultación                                           | Aplica técnica correcta y adecuada para auscultar soplos, incluyendo posiciones y uso del estetoscopio. | Aplica técnica adecuada aunque con pequeños detalles mejorables.                      | Técnica inconsistente, algunos errores en posiciones o manipulación del estetoscopio. | Técnica incorrecta o inadecuada que afecta la detección del soplo.        |
| Interpretación clínica del soplo                                  | Interpreta correctamente el significado clínico y posibles causas del soplo.                            | Interpreta adecuadamente con algunas imprecisiones menores en causas o implicaciones. | Interpretación clínica limitada o con errores importantes.                            | No interpreta o interpreta erróneamente el significado clínico del soplo. |
| Comunicación de hallazgos                                         | Expresa clara, ordenada y profesionalmente los hallazgos del examen.                                    | Comunica los hallazgos con claridad aunque con leves desorden o falta de precisión.   | Comunicación poco clara o incompleta, dificultando la comprensión.                    | No logra comunicar adecuadamente los hallazgos del examen.                |
| Reconocimiento de limitaciones y necesidad de pruebas adicionales | Identifica correctamente cuándo se requieren estudios complementarios y justifica su necesidad.         | Reconoce la necesidad de pruebas adicionales con justificación parcial.               | Menciona pocas o erróneas indicaciones para pruebas complementarias.                  | No reconoce limitaciones ni la necesidad de estudios adicionales.         |
| Manejo del tiempo durante el examen                               | Realiza el examen en tiempo adecuado sin omitir pasos importantes.                                      | Examen realizado en tiempo adecuado con pequeñas desviaciones.                        | Examen demasiado rápido o lento, afectando la calidad del mismo.                      | No administra el tiempo adecuadamente, comprometiendo la evaluación.      |