

# Rúbrica Analítica para Evaluar Visita a Sede Hospitalaria: Seguridad en Sala Radiológica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Salud | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario de reconocer y analizar la seguridad en las instalaciones de salas radiológicas durante una visita a sede hospitalaria. Se valoran aspectos técnicos, normativos y de observación crítica relacionados con la seguridad del entorno radiológico.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Visita a Sede Hospitalaria: Seguridad en Sala Radiológica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante universitario de reconocer y analizar la seguridad en las instalaciones de salas radiológicas durante una visita a sede hospitalaria. Se valoran aspectos técnicos, normativos y de observación crítica relacionados con la seguridad del entorno radiológico.

| Criterios de Evaluación                                 | Excelente (4 pts)                                                                                                                                                   | Bueno (3 pts)                                                                                         | Aceptable (2 pts)                                                                        | Bajo (1 pt)                                                                    |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de elementos de seguridad radiológica    | Identifica con precisión y detalle todos los elementos de seguridad presentes en la sala radiológica, incluyendo señalizaciones, blindajes y equipos de protección. | Identifica la mayoría de los elementos de seguridad con algunos detalles poco precisos o incompletos. | Reconoce algunos elementos básicos de seguridad, pero omite varios aspectos importantes. | No logra identificar elementos de seguridad o presenta información incorrecta. |
| Comprensión de normativas y procedimientos de seguridad | Demuestra comprensión profunda y clara de las normativas y procedimientos aplicables en la sala radiológica.                                                        | Muestra comprensión general de las normativas, aunque con algunas lagunas o confusiones menores.      | Conoce algunas normativas básicas, pero no comprende completamente su aplicación.        | No evidencia conocimiento sobre normativas o procedimientos de seguridad.      |

| <b>Criterios de Evaluación</b>                                             | <b>Excelente (4 pts)</b>                                                                                                             | <b>Bueno (3 pts)</b>                                                                          | <b>Aceptable (2 pts)</b>                                                                  | <b>Bajo (1 pt)</b>                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Observación crítica del entorno y condiciones de seguridad                 | Realiza observaciones detalladas y críticas sobre las condiciones reales de seguridad en la sala, identificando riesgos potenciales. | Realiza observaciones adecuadas, identificando algunos riesgos, aunque sin mayor profundidad. | Observa algunos aspectos del entorno, pero sin identificar riesgos o detalles relevantes. | No realiza observaciones críticas ni detecta condiciones inseguras. |
| Uso correcto del vocabulario técnico relacionado con seguridad radiológica | Utiliza con precisión y coherencia términos técnicos específicos del área de seguridad radiológica.                                  | Usa vocabulario técnico mayormente correcto, con pocos errores o imprecisiones.               | Emplea términos técnicos de forma limitada o con errores frecuentes.                      | No utiliza vocabulario técnico o lo hace incorrectamente.           |
| Interpretación de señalizaciones y advertencias                            | Interpreta correctamente todas las señalizaciones y advertencias presentes en la sala, explicando su importancia.                    | Interpreta la mayoría de las señalizaciones correctamente, con algunas imprecisiones menores. | Reconoce algunas señalizaciones pero no comprende completamente su significado.           | No interpreta o confunde las señalizaciones y advertencias.         |
| Capacidad para proponer mejoras en la seguridad                            | Propone mejoras precisas, viables y fundamentadas para optimizar la seguridad en la sala radiológica.                                | Propone algunas mejoras relevantes, aunque con menor fundamentación o detalle.                | Realiza propuestas limitadas o poco claras para mejorar la seguridad.                     | No propone mejoras o las propuestas son inadecuadas.                |
| Documentación y registro de la visita                                      | Registra de forma completa, organizada y clara toda la información relevante sobre la seguridad en la sala.                          | Registra la información esencial, aunque con algunos detalles omitidos o desorganizados.      | Registra información parcial y poco clara sobre la visita.                                | No registra información o el registro es insuficiente y confuso.    |
| Participación y actitud durante la visita                                  | Muestra actitud proactiva, interés y participación activa en todas las actividades durante la visita.                                | Muestra actitud positiva y participa de manera adecuada con alguna iniciativa.                | Participa de forma pasiva o limitada, con poco interés demostrado.                        | No participa o muestra actitud negativa durante la visita.          |