

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Geometría Básica

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en matemáticas | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes universitarios de Licenciatura en Matemáticas en la resolución de problemas de geometría básica. Se valoran aspectos clave desde la comprensión del problema hasta la presentación de la solución.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Resolución de Problemas de Geometría Básica

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes universitarios de Licenciatura en Matemáticas en la resolución de problemas de geometría básica. Se valoran aspectos clave desde la comprensión del problema hasta la presentación de la solución.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del Problema	Identifica y comprende completamente todos los elementos y condiciones del problema sin errores.	Comprende la mayoría de los elementos y condiciones, con pequeños errores que no afectan la resolución.	Entiende parcialmente el problema, omitiendo uno o dos elementos importantes.	No comprende el problema o identifica incorrectamente los elementos clave.
Planteamiento de la Estrategia	Selecciona la estrategia más adecuada y justifica claramente su elección.	Elige una estrategia apropiada con una justificación básica.	Plantea una estrategia válida pero poco clara o parcialmente adecuada.	No plantea una estrategia o la propuesta es incorrecta para el problema.
Aplicación de Conceptos Geométricos	Aplica correctamente todos los conceptos y propiedades geométricas relevantes sin errores.	Aplica la mayoría de los conceptos geométricos relevantes con mínimos errores.	Aplica conceptos geométricos básicos pero con errores significativos.	No aplica los conceptos geométricos pertinentes o los aplica incorrectamente.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Resolución de Cálculos	Realiza todos los cálculos de manera precisa y ordenada, sin errores numéricos.	Presenta cálculos mayormente correctos con errores mínimos que no afectan el resultado.	Presenta cálculos con errores que afectan parcialmente la solución.	Los cálculos son incorrectos o ausentes, comprometiendo la solución.
Coherencia y Lógica en la Solución	La solución es completamente coherente, lógica y sigue un razonamiento claro y consistente.	La solución es lógica y coherente con pocos saltos o inconsistencias menores.	La solución presenta inconsistencias o falta de claridad en el razonamiento.	La solución carece de coherencia lógica y presenta contradicciones evidentes.
Justificación y Argumentación	Proporciona justificaciones detalladas y fundamentadas en teoría geométrica para cada paso.	Ofrece justificaciones adecuadas pero poco detalladas en algunos pasos.	Justifica algunos pasos, pero con argumentos superficiales o incompletos.	No justifica las decisiones tomadas o la justificación es incorrecta.
Precisión en el Uso del Lenguaje Matemático	Utiliza de forma correcta y precisa la terminología y simbología matemática en todo momento.	Emplea correctamente la mayoría de términos y símbolos con errores menores.	Usa términos y símbolos matemáticos de manera inconsistente o incorrecta en varias ocasiones.	No utiliza adecuadamente el lenguaje matemático, dificultando la comprensión.
Presentación y Organización	La solución está presentada de forma clara, ordenada y estética, facilitando su comprensión.	La presentación es clara y organizada, aunque con pequeños detalles que podrían mejorar.	La presentación es aceptable pero desordenada o poco clara en algunas partes.	La presentación es desorganizada, confusa o incompleta, dificultando la evaluación.