

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Metabolismo Celular y Vías de la Glucosa

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Exactas y Naturales | Bioquímica | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su comprensión y la de sus compañeros sobre los mecanismos celulares para obtener, usar y almacenar energía, así como la relación entre las vías anabólicas y catabólicas que involucran la glucosa.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Comprensión de Metabolismo Celular y Vías de la Glucosa

Esta rúbrica permite a los estudiantes evaluar su comprensión y la de sus compañeros sobre los mecanismos celulares para obtener, usar y almacenar energía, así como la relación entre las vías anabólicas y catabólicas que involucran la glucosa.

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de los mecanismos celulares para obtener energía	Explica con claridad y precisión cómo la célula obtiene energía, incluyendo procesos clave como la respiración celular y la fotosíntesis (si aplica).	Presenta una explicación confusa o incompleta sobre cómo la célula obtiene energía, omitiendo procesos fundamentales.	
Comprensión del uso de energía en la célula	Describe correctamente cómo la energía es utilizada en diferentes procesos celulares, mostrando comprensión de la función del ATP.	No logra explicar adecuadamente el uso de energía celular ni la función del ATP en los procesos metabólicos.	
Comprensión del almacenamiento de energía en la célula	Identifica y explica claramente los métodos y moléculas que la célula utiliza para almacenar energía, como glucógeno y lípidos.	Ignora o confunde los mecanismos y moléculas relacionadas con el almacenamiento de energía.	
Relación entre vías catabólicas y anabólicas de la glucosa	Relaciona correctamente las vías metabólicas que degradan y sintetizan glucosa, explicando sus interconexiones y relevancia.	No establece relaciones claras o confunde las vías metabólicas implicadas en el catabolismo y anabolismo de la glucosa.	

Criterio	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Uso adecuado de terminología bioquímica	Utiliza con precisión términos bioquímicos relacionados con metabolismo celular y vías glucídicas.	Emplea incorrectamente o no usa términos técnicos relevantes, dificultando la comprensión.	
Organización y coherencia en la explicación	Presenta la información de forma lógica, ordenada y coherente, facilitando la comprensión del tema.	La exposición es desorganizada, con ideas confusas o desconectadas entre sí.	
Capacidad para identificar ejemplos y aplicaciones	Proporciona ejemplos claros y pertinentes que ilustran el metabolismo de la glucosa en contextos celulares.	No incluye ejemplos o los dados no son pertinentes o claros para el tema.	
Participación reflexiva en la evaluación (auto o coevaluación)	Ofrece comentarios constructivos y reflexivos que evidencian una evaluación crítica y profunda.	Realiza comentarios superficiales, poco críticos o irrelevantes para mejorar el aprendizaje.	