

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía Circular

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales | Economía | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los principios de la economía circular en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos clave como la identificación de acciones de reutilización, reciclaje, reducción de residuos y el diseño de propuestas sostenibles.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Economía Circular

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión y aplicación de los principios de la economía circular en estudiantes de secundaria (12-15 años). Se evalúan aspectos clave como la identificación de acciones de reutilización, reciclaje, reducción de residuos y el diseño de propuestas sostenibles.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión de los principios de la economía circular	Explica claramente los principios clave de la economía circular con ejemplos precisos y detallados.	Describe los principios principales con ejemplos adecuados, aunque con menor profundidad.	Muestra comprensión básica de los principios, pero con confusiones o ejemplos poco claros.	No comprende los principios o presenta información incorrecta o muy limitada.
Identificación de acciones de reutilización	Identifica múltiples acciones concretas y creativas de reutilización aplicables en distintos contextos.	Reconoce varias acciones comunes de reutilización, con algunos detalles sobre su aplicación.	Menciona pocas acciones y de manera general, con dificultad para relacionarlas con ejemplos.	No identifica acciones claras de reutilización o las confunde con otros conceptos.
Identificación de acciones de reciclaje	Describe con precisión diversas acciones de reciclaje y su importancia dentro de la economía circular.	Reconoce acciones básicas de reciclaje y entiende su función en el proceso circular.	Muestra conocimiento limitado o incompleto sobre las acciones de reciclaje.	No identifica correctamente las acciones de reciclaje o presenta errores conceptuales.
Identificación de acciones de reducción de residuos	Identifica de forma clara y detallada estrategias efectivas para reducir la generación de residuos.	Comprende y menciona varias estrategias para la reducción de residuos, con ejemplos simples.	Reconoce pocas estrategias y tiene dificultad para explicar su aplicación correcta.	No identifica o confunde las acciones relacionadas con la reducción de residuos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Diseño de propuestas sostenibles	Propone ideas innovadoras, viables y bien fundamentadas para fomentar la sostenibilidad en la comunidad.	Presenta propuestas claras y aplicables que contribuyen a la sostenibilidad, con argumentos aceptables.	Desarrolla propuestas básicas, pero con poca originalidad o justificación limitada.	No logra diseñar propuestas sostenibles o estas carecen de sentido y fundamentación.