

Rúbrica Analítica para la Feria Ambiental “Pavayoc sin Plásticos”

Rúbrica Analítica | Ciencias Naturales | Medio Ambiente | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de secundaria en la investigación y presentación sobre la contaminación por plásticos en Pavayoc durante la Feria Ambiental, considerando desde la formulación de preguntas hasta la comunicación de propuestas para reducir el uso de plásticos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Feria Ambiental “Pavayoc sin Plásticos”

Esta rúbrica evalúa el desempeño de los estudiantes de secundaria en la investigación y presentación sobre la contaminación por plásticos en Pavayoc durante la Feria Ambiental, considerando desde la formulación de preguntas hasta la comunicación de propuestas para reducir el uso de plásticos.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Formulación de la pregunta de investigación sobre la contaminación por plásticos en Pavayoc	Pregunta clara, específica y enfocada que aborda un aspecto relevante y original del problema.	Pregunta clara y relevante, aunque algo general o con menor enfoque específico.	Pregunta formulada de forma vaga o poco precisa, con relación limitada al problema.	No formula una pregunta o la pregunta no está relacionada con la contaminación por plásticos.
2. Diseño de un plan sencillo para recoger información sobre el problema	Plan bien estructurado, con pasos claros y métodos adecuados para reunir información relevante.	Plan con estructura clara pero con algunos aspectos poco detallados o métodos poco variados.	Plan poco claro o incompleto, con métodos limitados para obtener información.	No presenta un plan o el plan es inadecuado para recoger información sobre el problema.
3. Registro ordenado de datos e información	Datos organizados de manera lógica y clara, facilitando su comprensión y análisis.	Datos registrados con organización aceptable, aunque con pequeños desordenes o falta de claridad.	Registro de datos desorganizado que dificulta su interpretación.	No registra datos o el registro es incomprensible e inadecuado.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
4. Análisis de datos para identificar causas y consecuencias del uso de plásticos	Analiza con profundidad y precisión, identificando claramente múltiples causas y consecuencias.	Analiza adecuadamente, identificando causas y consecuencias principales, aunque con menor detalle.	Análisis superficial o parcial con identificación limitada de causas o consecuencias.	No realiza análisis o el análisis no identifica causas ni consecuencias relevantes.
5. Explicación de conclusiones basadas en las evidencias obtenidas	Conclusiones claras, coherentes y fundamentadas sólidamente en evidencias presentadas.	Conclusiones claras y coherentes, aunque con evidencias menos explícitas o detalladas.	Conclusiones poco claras o generalizadas, con evidencias insuficientes.	No presenta conclusiones o son contradictorias con las evidencias recolectadas.
6. Comunicación de propuestas para disminuir el uso de plásticos durante la Feria Ambiental	Propuestas innovadoras, concretas y bien fundamentadas, comunicadas de forma clara y persuasiva.	Propuestas claras y viables, comunicadas adecuadamente aunque con menor creatividad o profundidad.	Propuestas poco concretas o poco claras, con comunicación limitada o poco persuasiva.	No comunica propuestas o las propuestas son irrelevantes o inaplicables.
7. Uso adecuado del lenguaje científico y ambiental	Emplea términos científicos correctamente y con precisión, facilitando la comprensión del tema.	Utiliza términos científicos en su mayoría de forma correcta, con algunas imprecisiones menores.	Emplea lenguaje científico de forma limitada o con varios errores que afectan la claridad.	No utiliza lenguaje científico o lo hace incorrectamente, dificultando la comprensión.
8. Participación y trabajo colaborativo durante la actividad	Participa activamente y colabora eficazmente con sus compañeros, aportando ideas valiosas.	Participa y colabora con sus compañeros, aunque con aportes menos constantes o profundos.	Participa de forma limitada y con poca colaboración en el grupo.	No participa ni colabora con el equipo durante la actividad.