

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reglamento de Baloncesto

Rúbrica Analítica | Educación Física | Deporte | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las normas fundamentales del baloncesto en estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en la comprensión y participación adecuada en situaciones de juego, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar el Reglamento de Baloncesto

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y la aplicación de las normas fundamentales del baloncesto en estudiantes de primaria (6-11 años). Se enfoca en la comprensión y participación adecuada en situaciones de juego, considerando criterios de diversidad, equidad e inclusión.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión de las reglas básicas del baloncesto	Identifica y explica con claridad todas las reglas básicas del juego.	Reconoce la mayoría de las reglas básicas con pocas confusiones.	Conoce algunas reglas básicas pero presenta confusiones importantes.	No reconoce ni comprende las reglas básicas del baloncesto.
Aplicación práctica de las normas durante el juego	Aplica correctamente todas las normas en situaciones de juego sin errores.	Aplica la mayoría de las normas con pocos errores en el juego.	Aplica algunas normas pero con errores frecuentes durante el juego.	No aplica las normas durante el juego o lo hace incorrectamente.
Respeto a las reglas de seguridad y deportividad	Muestra constante respeto y cumple todas las normas de seguridad y deportividad.	Generalmente respeta las normas de seguridad y deportividad con mínimos descuidos.	Acepta las normas de seguridad y deportividad pero con algunas faltas.	Ignora o incumple las normas de seguridad y deportividad.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento de roles y posiciones en el juego	Identifica y respeta correctamente todos los roles y posiciones en el baloncesto.	Reconoce la mayoría de los roles y posiciones con algunas confusiones.	Conoce algunos roles y posiciones pero con dificultad para aplicarlos.	No reconoce ni respeta los roles y posiciones del juego.
Participación activa y colaboración en equipo	Participa activamente y promueve la colaboración entre sus compañeros en todo momento.	Participa y colabora con el equipo en la mayoría de las ocasiones.	Participa de forma limitada y con poca colaboración en el equipo.	No participa ni colabora con el equipo durante el juego.
Inclusión y respeto a la diversidad en el juego	Demuestra respeto total hacia compañeros de diferentes capacidades, género y culturas, promoviendo la inclusión.	Generalmente respeta y acepta la diversidad, con pocas excepciones.	Muestra respeto limitado hacia la diversidad, con algunos comportamientos excluyentes.	No respeta la diversidad y excluye a compañeros de diferentes capacidades o características.
Comprensión del sistema de puntuación y sanciones	Explica correctamente el sistema de puntuación y las sanciones aplicables en el juego.	Reconoce la mayoría de los puntos y sanciones con algunas dudas.	Conoce algunos aspectos del sistema pero con confusiones importantes.	No comprende el sistema de puntuación ni las sanciones del juego.
Adaptación a reglas modificadas para inclusión	Se adapta fácilmente y participa efectivamente con reglas modificadas para la inclusión.	Se adapta con alguna dificultad pero participa adecuadamente con reglas modificadas.	Muestra resistencia o dificultad significativa para adaptarse a reglas modificadas.	No se adapta ni participa cuando se aplican reglas modificadas para inclusión.