

Rúbrica Holística para Evaluar el Diseño de una Sesión de Clase: Evaluación, Medición y Retroalimentación

Rúbrica Holística | Evaluación, retroalimentación y mejora continua | Comprender la diferencia entre evaluar, medir y retroalimentar. | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el diseño de una sesión de clase enfocada en comprender la diferencia entre evaluar, medir y retroalimentar, dirigida a adultos en educación para el trabajo. Se consideran aspectos clave, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para asegurar un aprendizaje efectivo y equitativo.

Rúbrica

Rúbrica Holística para Evaluar el Diseño de una Sesión de Clase: Evaluación, Medición y Retroalimentación

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera integral el diseño de una sesión de clase enfocada en comprender la diferencia entre evaluar, medir y retroalimentar, dirigida a adultos en educación para el trabajo. Se consideran aspectos clave, incluyendo criterios de diversidad, equidad e inclusión (DEI), para asegurar un aprendizaje efectivo y equitativo.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Claridad en la diferenciación entre evaluar, medir y retroalimentar	El diseño presenta una explicación clara y precisa de cada concepto, facilitando la comprensión sin ambigüedades.	
Coherencia y estructura didáctica de la sesión	La sesión está organizada de manera lógica y fluida, con actividades alineadas a los objetivos de aprendizaje.	
Incorporación de estrategias para evaluación formativa y sumativa	Se integran técnicas adecuadas para medir el aprendizaje y proveer retroalimentación oportuna.	
Adaptación a la diversidad de los estudiantes	El diseño considera diferentes estilos de aprendizaje y niveles de experiencia, facilitando la participación de todos.	
Enfoque en equidad e inclusión (DEI)	Las actividades y materiales promueven un ambiente inclusivo, respetando y valorando las diferencias culturales, de género y capacidades.	

Aspectos a Evaluar	Criterios de Valoración	Retroalimentación Docente
Uso de recursos y materiales pertinentes y accesibles	Se emplean recursos variados y accesibles que apoyan el aprendizaje y la comprensión de los conceptos.	
Planificación de la retroalimentación efectiva	La sesión incluye momentos específicos para retroalimentar de forma constructiva, motivando la mejora continua.	
Evaluación del impacto y mejora continua	Se contempla un mecanismo para evaluar la efectividad de la sesión y proponer ajustes para futuras mejoras.	