

Rúbrica Analítica para Evaluar Alfabeto, Horas y Verbos en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el conocimiento del alfabeto en inglés, la habilidad para responder a la pregunta "What time is it?" y el uso correcto de verbos básicos (caminar, cantar, leer, escribir, dormir, beber) en inglés, mediante una prueba tipo ICFES. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Alfabeto, Horas y Verbos en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar a estudiantes de primaria (6-11 años) en el conocimiento del alfabeto en inglés, la habilidad para responder a la pregunta "What time is it?" y el uso correcto de verbos básicos (caminar, cantar, leer, escribir, dormir, beber) en inglés, mediante una prueba tipo ICFES. Cada criterio se evalúa de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Reconocimiento del alfabeto en inglés	Identifica todas las letras del alfabeto correctamente sin errores.	Identifica la mayoría de las letras (90-99%) con muy pocos errores.	Reconoce más de la mitad de las letras (60-89%) con algunos errores.	Reconoce menos de la mitad de las letras (menos del 60%) con muchos errores.
Pronunciación de las letras del alfabeto	Pronuncia todas las letras claramente y de forma correcta.	Pronuncia la mayoría de las letras correctamente, con mínimos errores.	Pronuncia varias letras correctamente, pero con errores frecuentes.	Pronuncia la mayoría de las letras incorrectamente o con dificultad.
Comprensión y respuesta a "What time is it?"	Responde con la hora correcta usando estructuras completas y precisas.	Responde con la hora correcta, pero con pequeñas imprecisiones en la estructura.	Responde con la hora aproximada, pero con errores en la estructura o vocabulario.	No responde correctamente o no comprende la pregunta.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso correcto del verbo "to walk" (caminar) en oraciones	Usa el verbo correctamente en diferentes tiempos y contextos sin errores.	Usa el verbo correctamente en presente simple con pequeños errores en otros tiempos.	Usa el verbo de forma limitada con errores frecuentes en estructura.	No usa correctamente el verbo o no lo emplea.
Uso correcto del verbo "to sing" (cantar) en oraciones	Usa el verbo correctamente en diferentes tiempos y contextos sin errores.	Usa el verbo correctamente en presente simple con pequeños errores en otros tiempos.	Usa el verbo de forma limitada con errores frecuentes en estructura.	No usa correctamente el verbo o no lo emplea.
Uso correcto del verbo "to read" (leer) en oraciones	Usa el verbo correctamente en diferentes tiempos y contextos sin errores.	Usa el verbo correctamente en presente simple con pequeños errores en otros tiempos.	Usa el verbo de forma limitada con errores frecuentes en estructura.	No usa correctamente el verbo o no lo emplea.
Uso correcto del verbo "to write" (escribir) en oraciones	Usa el verbo correctamente en diferentes tiempos y contextos sin errores.	Usa el verbo correctamente en presente simple con pequeños errores en otros tiempos.	Usa el verbo de forma limitada con errores frecuentes en estructura.	No usa correctamente el verbo o no lo emplea.
Uso correcto de los verbos "to sleep" (dormir) y "to drink" (beber) en oraciones	Usa ambos verbos correctamente en diferentes tiempos y contextos sin errores.	Usa ambos verbos correctamente en presente simple con pequeños errores en otros tiempos.	Usa los verbos de forma limitada con errores frecuentes en estructura.	No usa correctamente los verbos o no los emplea.