

Rúbrica de Punto Único para Presentación de Proyecto de Geografía

Rúbrica de Punto Único | Ciencias Sociales | Geografía | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones de afiches, cartulinas, presentaciones digitales (PowerPoint, Canva), videos o imágenes, enfocándose en aspectos clave como creatividad, trabajo en clase y grupal, legibilidad, prolijidad, uso adecuado de imágenes, ortografía y redacción, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión. La retroalimentación es abierta para potenciar el aprendizaje.

Rúbrica

Rúbrica de Punto Único para Presentación de Proyecto de Geografía

Esta rúbrica está diseñada para evaluar presentaciones de afiches, cartulinas, presentaciones digitales (PowerPoint, Canva), videos o imágenes, enfocándose en aspectos clave como creatividad, trabajo en clase y grupal, legibilidad, prolijidad, uso adecuado de imágenes, ortografía y redacción, con un enfoque en diversidad, equidad e inclusión. La retroalimentación es abierta para potenciar el aprendizaje.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Creatividad Originalidad y uso innovador de recursos para expresar ideas geográficas.	El proyecto muestra ideas originales y presenta el contenido de manera atractiva y novedosa.	La presentación es poco original o se limita a repetir información sin elementos creativos que llamen la atención.
Trabajo en Clase Participación activa y uso eficaz del tiempo durante la elaboración del proyecto.	El estudiante demuestra buena gestión del tiempo y compromiso durante el trabajo en clase.	Se observa falta de concentración o poco aprovechamiento del tiempo disponible para avanzar en el proyecto.
Trabajo Grupal Colaboración equitativa y respeto en el grupo.	El estudiante participa de manera respetuosa, aportando ideas y apoyando a sus compañeros.	Falta de colaboración, poco respeto o participación desigual dentro del equipo.

Criterios	Aspectos Positivos	Aspectos a Mejorar
Letra Legible y Coherente Uso de letra Arial tamaño 12 digital, clara y relacionada con el tema.	La letra es clara, legible y el texto está bien relacionado con el tema.	La letra es difícil de leer o el texto no está alineado con el contenido geográfico presentado.
Prolijidad de la Presentación Organización visual ordenada y presentación cuidadosa.	El trabajo está limpio, bien organizado y visualmente agradable.	Presentación desordenada, con elementos mal ubicados o descuidos evidentes.
Uso Adecuado de Imágenes No más de cuatro imágenes relevantes y bien integradas.	Las imágenes son pertinentes, están bien seleccionadas y apoyan el contenido sin saturar.	Se utilizan demasiadas imágenes o imágenes poco relacionadas que distraen o confunden el mensaje.
Ortografía y Redacción Texto sin errores ortográficos y con redacción clara y coherente.	El texto está correctamente escrito, sin errores y con ideas bien expresadas.	Se presentan errores ortográficos o redacción confusa que dificulta la comprensión.
Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) Respeto y representación adecuada de diferentes culturas, géneros y perspectivas.	El proyecto incluye y respeta diversas perspectivas culturales y sociales, promoviendo la inclusión.	Falta sensibilidad hacia la diversidad o se omiten perspectivas importantes que enriquecen el tema.