

Rúbrica para Evaluación de Presentación del Informe del Proyecto Psicoeducativo sobre Racismo

Rúbrica Escalar | Ciencias Sociales y Humanas | Psicología | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la presentación del informe del proyecto psicoeducativo, considerando aspectos desde el título hasta los anexos, en el marco de Psicología y con aplicación de co-docencia y Aprendizaje Basado en Retos.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluación de Presentación del Informe del Proyecto Psicoeducativo sobre Racismo

Esta rúbrica evalúa la presentación del informe del proyecto psicoeducativo, considerando aspectos desde el título hasta los anexos, en el marco de Psicología y con aplicación de co-docencia y Aprendizaje Basado en Retos.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Título del Proyecto	- Excelente (90%+): Título claro, conciso y representativo del contenido y enfoque del proyecto. - Bueno (80%+): Título adecuado pero con menor precisión o relevancia directa. - Aceptable (50%+): Título genérico o poco relacionado con el tema central. - Pobre (<50%): Título confuso, irrelevante o ausente.	0-100
Justificación (con datos)	- Excelente: Justificación sólida con datos relevantes, actuales y bien referenciados que fundamentan el proyecto. - Bueno: Justificación adecuada con algunos datos pertinentes pero con referencias limitadas o poco actualizadas. - Aceptable: Justificación general con pocos datos o información poco clara. - Pobre: Justificación insuficiente, sin datos o sin relación con el proyecto.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Objetivo	• <i>Excelente</i>: Objetivo claro, específico, alcanzable y alineado con el tema y metodología del proyecto. • <i>Bueno</i>: Objetivo formulado adecuadamente pero con falta de especificidad o alcance parcial. • <i>Aceptable</i>: Objetivo poco claro o demasiado general. • <i>Pobre</i>: Objetivo ausente, confuso o no relacionado.	0-100
Método (co-docencia y Aprendizaje Basado en Retos)	• <i>Excelente</i>: Explicación detallada y reflexiva de la experiencia y proceso utilizando ambas metodologías con evidencia clara. • <i>Bueno</i>: Explicación adecuada con mención de los métodos pero con poca profundidad o ejemplos limitados. • <i>Aceptable</i>: Explicación superficial o incompleta sobre el método y experiencia. • <i>Pobre</i>: Falta de explicación o ausencia de relación con las metodologías indicadas.	0-100
Actividades Realizadas	• <i>Excelente</i>: Alta calidad, creatividad y profesionalismo; responsabilidad y puntualidad evidentes; comunicación y participación activa y coherente en el equipo. • <i>Bueno</i>: Actividades bien desarrolladas con algunos aspectos creativos; responsabilidad y comunicación adecuadas con ligeras deficiencias. • <i>Aceptable</i>: Actividades básicas con poca creatividad; responsabilidad y comunicación limitadas o inconsistentes. • <i>Pobre</i>: Actividades insuficientes, falta de responsabilidad, comunicación o incumplimiento de horarios y roles.	0-100
Resultados	• <i>Excelente</i>: Resultados claros, medibles y directamente relacionados con los objetivos y actividades del proyecto. • <i>Bueno</i>: Resultados presentados adecuadamente pero con menor claridad o relación parcial con objetivos. • <i>Aceptable</i>: Resultados poco claros o incompletos. • <i>Pobre</i>: Resultados ausentes, irrelevantes o confusos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Conclusiones y Resultados	• <i>Excelente</i>: Conclusiones bien argumentadas que integran resultados y aprendizajes, aportando reflexiones críticas. • <i>Bueno</i>: Conclusiones adecuadas pero con menor profundidad o falta de integración con resultados. • <i>Aceptable</i>: Conclusiones generales o poco claras. • <i>Pobre</i>: Conclusiones ausentes o no relacionadas con el proyecto.	0-100
Anexos (fotografías, tablas, etc.)	• <i>Excelente</i>: Anexos relevantes, bien organizados y que enriquecen la comprensión del informe. • <i>Bueno</i>: Anexos presentes y útiles, aunque con organización o calidad mejorable. • <i>Aceptable</i>: Anexos limitados o poco relevantes. • <i>Pobre</i>: Anexos ausentes o sin relación con el contenido.	0-100