

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía, Redacción y Autoevaluación

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Escritura | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar detalladamente la ortografía, la elaboración completa de las actividades, la redacción de textos y la capacidad de autoevaluación de los estudiantes de primaria durante el trimestre. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Ortografía, Redacción y Autoevaluación

Esta rúbrica tiene como objetivo evaluar detalladamente la ortografía, la elaboración completa de las actividades, la redacción de textos y la capacidad de autoevaluación de los estudiantes de primaria durante el trimestre. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Ortografía	Escribe sin errores ortográficos o con muy pocos errores que no afectan la comprensión.	Comete algunos errores ortográficos que no dificultan la lectura ni el entendimiento.	Presenta muchos errores ortográficos que afectan la comprensión del texto.
Uso de signos de puntuación	Utiliza correctamente los signos de puntuación en la mayoría de sus textos y actividades.	Usa signos de puntuación adecuadamente, aunque con algunos errores que no confunden el mensaje.	Usa erróneamente los signos de puntuación, dificultando la claridad del texto.
Elaboración completa de actividades	Realiza todas las actividades asignadas con detalle y cumplimiento total.	Completa la mayoría de las actividades con un nivel adecuado de detalle.	Deja incompletas varias actividades o las realiza con poca atención.
Claridad en la redacción	Redacta textos claros, coherentes y bien organizados que transmiten sus ideas con facilidad.	Redacta textos mayormente claros, aunque con algunas ideas poco organizadas.	Sus textos son confusos o desorganizados, dificultando la comprensión.

Criterios	Excelente	Bueno	Bajo
Variedad y vocabulario	Utiliza un vocabulario variado y apropiado para su edad en sus escritos.	Emplea vocabulario adecuado pero con poca variedad en sus textos.	Usa vocabulario limitado y repetitivo, que afecta la calidad del texto.
Identificación de errores propios	Reconoce y corrige sus errores ortográficos y de puntuación con autonomía.	Identifica algunos errores pero necesita ayuda para corregirlos.	No reconoce ni corrige sus errores en la mayoría de los casos.
Redacción de autoevaluación	Escribe una autoevaluación reflexiva, clara y completa sobre su desempeño.	Redacta una autoevaluación adecuada, aunque con poco detalle o reflexión.	No logra redactar una autoevaluación o es muy superficial.
Responsabilidad y entrega	Entrega todas las actividades en tiempo y forma, demostrando compromiso.	Entrega la mayoría de las actividades a tiempo, con algún retraso ocasional.	No entrega las actividades o lo hace fuera de tiempo sin justificación.