

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores en Música

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Música | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la expresión de valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad en actividades musicales, así como la participación respetuosa en actividades grupales. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Valores en Música

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el reconocimiento y la expresión de valores como el respeto, la empatía y la responsabilidad en actividades musicales, así como la participación respetuosa en actividades grupales. Cada criterio se evalúa de manera individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en estudiantes de secundaria (12-15 años).

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Reconoce el valor del respeto en actividades musicales	Identifica claramente el respeto y explica su importancia en diversas situaciones artísticas.	Reconoce el respeto en la mayoría de las situaciones artísticas con explicaciones adecuadas.	Identifica el respeto de forma limitada o con dificultad para relacionarlo con situaciones artísticas.	No reconoce ni relaciona el respeto con las actividades artísticas.
Demuestra empatía hacia compañeros durante la práctica musical	Muestra comprensión profunda y actitudes empáticas constantes hacia sus compañeros.	Muestra empatía en la mayoría de las interacciones con sus compañeros.	Muestra empatía ocasionalmente, con algunas dificultades para entender a otros.	No demuestra empatía ni interés por las emociones o necesidades de sus compañeros.
Asume responsabilidad en el cumplimiento de tareas artísticas	Cumple todas las tareas puntualmente y con compromiso evidente.	Cumple la mayoría de las tareas con responsabilidad y esfuerzo.	Cumple algunas tareas, aunque con falta de consistencia o compromiso.	No cumple con las tareas asignadas ni muestra responsabilidad.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Expresa mediante la producción artística situaciones relacionadas con valores	Produce obras artísticas que reflejan claramente y creativamente valores como respeto, empatía y responsabilidad.	Produce obras que expresan valores, aunque con menor creatividad o profundidad.	Produce obras con expresión limitada de los valores solicitados.	No logra expresar valores a través de su producción artística.
Participa de manera respetuosa en actividades grupales	Mantiene una actitud respetuosa y colaborativa en todas las actividades grupales.	Participa respetuosamente en la mayoría de las actividades grupales.	Participa de forma respetuosa solo ocasionalmente.	No participa con respeto y afecta la dinámica grupal.
Escucha activamente las ideas y aportes de los compañeros	Escucha atentamente y considera las opiniones de todos los compañeros siempre.	Escucha y valora las ideas de sus compañeros en la mayoría de las ocasiones.	Escucha pero a veces ignora o interrumpe a sus compañeros.	No muestra disposición para escuchar ni considerar a sus compañeros.
Muestra iniciativa para resolver conflictos de manera pacífica	Propone soluciones efectivas y promueve el diálogo en conflictos grupales.	Intenta resolver conflictos de manera pacífica con alguna ayuda.	Reconoce conflictos pero tiene dificultad para abordarlos pacíficamente.	No intenta resolver conflictos o los agrava.
Reflexiona sobre la importancia de los valores en la práctica musical	Ofrece reflexiones profundas y bien fundamentadas sobre el impacto de los valores en la música.	Realiza reflexiones adecuadas con algunos ejemplos claros.	Hace reflexiones superficiales o poco claras sobre los valores.	No reflexiona o presenta ideas fuera de contexto.