

Rúbrica Analítica: ¿Qué es la Sociedad? Habilidades Socioemocionales

Rúbrica Analítica | Persona y sociedad | Habilidades Socioemocionales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera individual los criterios relacionados con la comprensión del concepto de sociedad y el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Rúbrica

Rúbrica Analítica: ¿Qué es la Sociedad? Habilidades Socioemocionales

Esta rúbrica evalúa de manera individual los criterios relacionados con la comprensión del concepto de sociedad y el desarrollo de habilidades socioemocionales en estudiantes de primaria (6-11 años). Se incluyen aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI) para fomentar un ambiente respetuoso y colaborativo.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del concepto de sociedad Demuestra conocimiento claro y detallado sobre qué es la sociedad y su importancia.	Explica con claridad y detalle qué es la sociedad y su función en la vida de las personas.	Comprende el concepto de sociedad y puede explicarlo con ejemplos básicos.	Muestra una comprensión general pero con explicaciones poco claras o incompletas.	No demuestra comprensión del concepto de sociedad.
Reconocimiento de la diversidad social Identifica y valora las diferencias culturales, sociales y personales dentro de una sociedad.	Reconoce y valora activamente la diversidad cultural y social, mostrando respeto en sus expresiones.	Identifica la diversidad y muestra respeto hacia las diferencias.	Reconoce algunas diferencias pero con comprensión limitada o respeto inconsistente.	No reconoce ni respeta la diversidad social.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Actitud inclusiva y equitativa Practica la inclusión y la equidad en interacciones con sus compañeros y en actividades grupales.	Incluye y apoya a todos sus compañeros, promoviendo la equidad en todas las actividades.	Generalmente incluye a sus compañeros y respeta la equidad.	Incluye a algunos compañeros pero presenta actitudes exclusivas ocasionales.	No muestra actitudes inclusivas ni equitativas.
Comunicación efectiva Expresa ideas y sentimientos claramente y escucha activamente a los demás.	Se comunica con claridad, usa un lenguaje adecuado y escucha con atención a los demás.	Comunica sus ideas y escucha a los demás con poca dificultad.	Expresa sus ideas de forma limitada y escucha de manera irregular.	No comunica sus ideas claramente ni escucha a sus compañeros.
Colaboración y trabajo en equipo Participa activamente en actividades grupales respetando acuerdos y roles.	Colabora de manera activa y positiva, respetando acuerdos y fomentando el trabajo en equipo.	Participa bien en equipo y respeta las normas establecidas.	Colabora de forma limitada y a veces no sigue las normas del grupo.	No participa ni respeta el trabajo en equipo.
Empatía y respeto Muestra comprensión y respeto hacia los sentimientos y opiniones de los demás.	Demuestra empatía constante y respeta diversas opiniones y emociones.	Muestra empatía y respeto en la mayoría de las situaciones.	Demuestra empatía y respeto de forma irregular.	No muestra empatía ni respeto hacia los demás.
Manejo de emociones Identifica y regula sus emociones en contextos sociales.	Reconoce sus emociones y las maneja adecuadamente en diferentes situaciones sociales.	Identifica sus emociones y las regula con ayuda ocasional.	Reconoce algunas emociones pero tiene dificultad para regularlas.	No identifica ni regula sus emociones en contextos sociales.
Responsabilidad social Comprende y actúa con responsabilidad hacia su comunidad y entorno.	Demuestra iniciativa y compromiso en acciones que benefician a la comunidad.	Participa responsablemente en actividades comunitarias con guía.	Muestra interés limitado en responsabilidades sociales y comunitarias.	No demuestra responsabilidad ni interés en su comunidad.

