

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión de Lectura, Pronunciación y Vocabulario en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en comprensión de lectura, pronunciación y vocabulario en inglés, basándose en la lectura de la página 33 del texto guía. Se evalúan aspectos específicos como la identificación y traducción de palabras, elaboración de preguntas y respuestas, y la habilidad para realizar una traducción simultánea oral al español.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Comprensión de Lectura, Pronunciación y Vocabulario en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en comprensión de lectura, pronunciación y vocabulario en inglés, basándose en la lectura de la página 33 del texto guía. Se evalúan aspectos específicos como la identificación y traducción de palabras, elaboración de preguntas y respuestas, y la habilidad para realizar una traducción simultánea oral al español.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
1. Listado completo y correcto de verbos con traducción	Identifica y traduce correctamente todos los verbos de la lectura sin errores.	Identifica y traduce la mayoría de los verbos con pocos errores.	Identifica algunos verbos pero con varias traducciones incorrectas.	No identifica ni traduce adecuadamente los verbos.
2. Listado completo y correcto de sustantivos con traducción	Lista y traduce correctamente todos los sustantivos presentes en la lectura.	Lista y traduce la mayoría de los sustantivos con mínimos errores.	Lista algunos sustantivos con traducciones inadecuadas o incompletas.	No logra identificar ni traducir los sustantivos correctamente.

Criterios de Evaluación	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
3. Listado completo y correcto de adjetivos, preposiciones y conectores con traducción	Identifica y traduce correctamente todos los adjetivos, preposiciones y conectores.	Identifica y traduce la mayoría con algunos errores menores.	Identifica pocos elementos y presenta varias traducciones incorrectas.	No identifica ni traduce estos elementos adecuadamente.
4. Formulación de 5 preguntas relacionadas con la lectura	Formula 5 preguntas claras, relevantes y bien estructuradas.	Formula 4 preguntas claras y relevantes, con leve falta de estructura.	Formula entre 2 y 3 preguntas con relevancia limitada o estructura deficiente.	No formula preguntas o las preguntas no están relacionadas con la lectura.
5. Respuestas correctas y coherentes a las preguntas formuladas	Responde correctamente y de forma completa a todas las preguntas.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas con respuestas claras.	Responde parcialmente o con errores algunas preguntas.	No responde adecuadamente o las respuestas no corresponden a las preguntas.
6. Pronunciación durante la sustentación de la traducción simultánea	Pronunciación clara, fluida y comprensible sin errores que dificulten la comprensión.	Pronunciación mayormente clara con algunos errores menores que no afectan la comprensión.	Pronunciación a veces poco clara, dificultando la comprensión en algunos momentos.	Pronunciación deficiente que impide la comprensión del mensaje.
7. Precisión y fidelidad en la traducción simultánea al español	Traducción precisa y fiel al texto original, manteniendo el sentido y contexto.	Traducción generalmente fiel con mínimas omisiones o alteraciones del sentido.	Traducción con errores o omisiones que afectan el sentido en algunas partes.	Traducción inexacta o confusa que distorsiona el significado original.
8. Uso adecuado del vocabulario aprendido en la sustentación	Usa correctamente y con variedad el vocabulario de la lectura durante la presentación.	Usa el vocabulario adecuado con alguna repetición o errores menores.	Usa vocabulario limitado o con errores frecuentes que afectan la claridad.	No utiliza el vocabulario aprendido o lo usa incorrectamente.