

Rúbrica para Evaluar el Funcionamiento del Cuerpo Humano Coordinado por los Sistemas Nervioso y Endocrino

Rúbrica Escalar | Ciencias Naturales | Biología | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de secundaria sobre la participación de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación de funciones corporales, el papel de las hormonas, los efectos del consumo de sustancias adictivas, y la importancia de evitar su consumo, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar el Funcionamiento del Cuerpo Humano Coordinado por los Sistemas Nervioso y Endocrino

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el conocimiento y comprensión de estudiantes de secundaria sobre la participación de los sistemas nervioso y endocrino en la coordinación de funciones corporales, el papel de las hormonas, los efectos del consumo de sustancias adictivas, y la importancia de evitar su consumo, considerando aspectos de diversidad, equidad e inclusión.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Explicación de la coordinación entre sistemas nervioso y endocrino	• Excelente (90%+): Explica detalladamente y con precisión cómo ambos sistemas coordinan funciones corporales, utilizando terminología científica adecuada. • Bueno (80%+): Explica correctamente la coordinación entre ambos sistemas con algunos detalles claros y terminología adecuada. • Aceptable (50%+): Explica de manera general la coordinación, pero con información incompleta o imprecisa. • Pobre (<50%): Explicación confusa o incorrecta sin evidencia clara de comprensión.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Reconocimiento del papel de las hormonas y sus efectos	• Excelente: Describe con precisión el papel general de las hormonas, incluyendo efectos en maduración sexual y reproducción. • Bueno: Identifica correctamente el papel hormonal y algunos efectos relevantes. • Aceptable: Menciona el papel hormonal de forma general pero con limitados detalles. • Pobre: No reconoce o confunde el papel y efectos de las hormonas.	0 - 100%
Explicación de los efectos del consumo de sustancias adictivas en el sistema nervioso	• Excelente: Explica claramente los efectos negativos en el sistema nervioso y el cuerpo integralmente, con ejemplos científicos. • Bueno: Explica los efectos con información correcta pero menos detallada. • Aceptable: Menciona efectos generales con poca precisión. • Pobre: No explica o presenta información errónea sobre los efectos.	0 - 100%
Argumentación sobre la importancia de evitar el consumo de sustancias adictivas	• Excelente: Argumenta con base en salud individual, familiar, economía y sociedad, demostrando análisis crítico y coherente. • Bueno: Argumenta bien pero con menor profundidad o ejemplos limitados. • Aceptable: Presenta argumentos básicos y poco desarrollados. • Pobre: No presenta argumentos claros o son incorrectos.	0 - 100%
Compartir aprendizajes por distintos medios	• Excelente: Utiliza diversos medios (oral, escrito, digital) de forma clara, organizada y creativa para compartir información. • Bueno: Utiliza uno o dos medios con claridad y organización adecuada. • Aceptable: Comparte información por un medio, pero con poca organización o claridad. • Pobre: No comparte o lo hace de manera confusa e incompleta.	0 - 100%

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Integración de perspectivas de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI)	• Excelente: Reconoce y respeta la diversidad cultural, social y de género al explicar los temas, promoviendo equidad e inclusión. • Bueno: Muestra respeto por la diversidad y equidad con algunos ejemplos o menciones. • Acceptable: Reconoce la diversidad superficialmente sin profundizar en equidad o inclusión. • Pobre: Ignora o presenta enfoques excluyentes o estereotipados.	0 - 100%
Claridad y coherencia en la comunicación	• Excelente: Presenta ideas claras, coherentes y bien estructuradas con vocabulario adecuado. • Bueno: Comunica con claridad y coherencia, aunque ocasionalmente con ligeras imprecisiones. • Acceptable: Las ideas son claras en general, pero la estructura o vocabulario son limitados. • Pobre: La comunicación es confusa, incoherente o incompleta.	0 - 100%
Participación y colaboración en actividades grupales	• Excelente: Participa activamente, respetando opiniones y promoviendo un ambiente inclusivo y equitativo. • Bueno: Participa y colabora respetuosamente en la mayoría de las ocasiones. • Acceptable: Participa de forma limitada o con poca colaboración. • Pobre: No participa o interfiere negativamente en el grupo.	0 - 100%