

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Traducción de Letras en Sonidos en Lectura

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 3 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para producir sonidos a partir de letras individuales y combinaciones, reconociendo variaciones fonéticas y midiendo la rapidez en la identificación de sonidos.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Traducción de Letras en Sonidos en Lectura

Esta rúbrica evalúa la capacidad de los estudiantes de primaria para producir sonidos a partir de letras individuales y combinaciones, reconociendo variaciones fonéticas y midiendo la rapidez en la identificación de sonidos.

| Criterios                                                             | Excelente                                                                                  | Bueno                                                                                       | Bajo                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Producción correcta del sonido de vocales                             | Identifica y pronuncia correctamente el sonido de todas las vocales sin errores.           | Identifica y pronuncia correctamente la mayoría de las vocales, con pocos errores.          | Tiene dificultades frecuentes para identificar o pronunciar el sonido de las vocales. |
| Producción correcta del sonido de consonantes                         | Pronuncia correctamente el sonido de todas las consonantes de forma clara y precisa.       | Pronuncia correctamente la mayoría de las consonantes, con algunos errores aislados.        | Presenta errores frecuentes al producir sonidos de consonantes.                       |
| Reconocimiento y producción de dígrafos (ch, ll, rr)                  | Reconoce y produce correctamente los sonidos formados por dígrafos en todas las ocasiones. | Reconoce y produce correctamente la mayoría de los dígrafos, con algunos errores.           | No reconoce ni produce correctamente los sonidos formados por dígrafos.               |
| Diferenciación de sonidos múltiples de la letra C (ej. casa vs. cine) | Distingue y produce correctamente ambos sonidos de la letra C según el contexto.           | Generalmente distingue y produce los sonidos de la letra C, con alguna confusión ocasional. | No diferencia ni produce correctamente los distintos sonidos de la letra C.           |

| Criterios                                                                | Excelente                                                                           | Bueno                                                                                       | Bajo                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Diferenciación de sonidos múltiples de la letra G (ej. gato vs. girasol) | Distingue y produce correctamente ambos sonidos de la letra G según el contexto.    | Generalmente distingue y produce los sonidos de la letra G, con alguna confusión ocasional. | No diferencia ni produce correctamente los distintos sonidos de la letra G.                         |
| Rapidez para nombrar el sonido de letras individuales                    | Responde rápida y fluidamente al nombrar el sonido de las letras sin pausas.        | Responde con una velocidad adecuada, aunque con algunas pausas breves.                      | Responde lentamente o con muchas pausas al nombrar los sonidos de las letras.                       |
| Rapidez para nombrar sonidos de dígrafos y letras con sonidos múltiples  | Responde rápida y correctamente al nombrar sonidos complejos sin titubeos.          | Responde con velocidad adecuada, aunque a veces muestra dudas o pausas.                     | Responde lentamente o con dificultad al nombrar sonidos de dígrafos o letras con sonidos múltiples. |
| Precisión general en la traducción de letras a sonidos                   | Traduce consistentemente todas las letras y combinaciones en sus sonidos correctos. | Traduce correctamente la mayoría de las letras y combinaciones, con errores mínimos.        | Presenta errores frecuentes y dificultades para traducir letras a sonidos correctos.                |