

Rúbrica de Observación: Primeras acciones de asistencia en siniestros de tránsito - Ciencias Sociales (Antropología)

Rúbrica de Observación | Ciencias Sociales | Antropología | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al realizar primeras acciones de asistencia en siniestros de tránsito, valorando su capacidad de respuesta, comunicación, y respeto por la dignidad humana en situaciones de emergencia.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: Primeras acciones de asistencia en siniestros de tránsito - Ciencias Sociales (Antropología)

Esta rúbrica permite evaluar en tiempo real las habilidades y comportamientos de estudiantes de secundaria (12-15 años) al realizar primeras acciones de asistencia en siniestros de tránsito, valorando su capacidad de respuesta, comunicación, y respeto por la dignidad humana en situaciones de emergencia.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Reconocimiento del escenario	Capacidad para identificar riesgos y evaluar rápidamente la situación del siniestro.	No identifica riesgos ni evalúa la situación correctamente.	Reconoce algunos riesgos pero con errores importantes.	Evalúa la situación con cierta precisión pero omite detalles relevantes.	Identifica adecuadamente la mayoría de riesgos presentes en el siniestro.	Evalúa el escenario con precisión total y considera todos los riesgos presentes.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Seguridad personal y de la víctima	Aplicación de medidas para protegerse a sí mismo y al lesionado antes de actuar.	No toma ninguna medida de seguridad.	Toma medidas de seguridad insuficientes o incorrectas.	Aplica algunas medidas básicas de seguridad pero con fallas.	Garantiza seguridad personal y de la víctima en la mayoría de los casos.	Actúa siempre priorizando la seguridad propia y del lesionado de forma óptima.
Comunicación efectiva	Habilidad para informar claramente la situación y solicitar ayuda adecuada.	No comunica ni solicita ayuda.	Comunicación confusa o incompleta para solicitar ayuda.	Solicita ayuda pero con mensajes poco claros.	Comunica la situación con claridad y solicita ayuda apropiada.	Comunicación precisa, clara y oportuna logrando una respuesta rápida y eficaz.
Evaluación básica de la víctima	Observa signos vitales y condiciones visibles para determinar estado de la víctima.	No realiza ninguna evaluación.	Evalúa de manera incorrecta o incompleta.	Realiza evaluación básica pero sin detalles importantes.	Evalúa correctamente los aspectos principales de la víctima.	Realiza evaluación completa y precisa del estado de la víctima.
Aplicación de primeros auxilios básicos	Realiza acciones iniciales de apoyo según la condición observada (ej. posición lateral, control de hemorragias).	No realiza ninguna acción de primeros auxilios.	Aplica primeros auxilios incorrectos o inadecuados.	Realiza algunas acciones correctas pero con errores o falta de técnica.	Aplica primeros auxilios adecuados con técnica aceptable.	Ejecuta primeros auxilios correctamente y con técnica adecuada en todo momento.

Criterio	Descripción	1 (Muy Pobre)	2	3	4	5 (Excelente)
Respeto y cuidado antropológico	Demuestra respeto por la dignidad y cultura de la víctima durante la intervención.	Muestra falta de respeto o indiferencia hacia la víctima.	Respeto limitado o comportamientos poco adecuados.	Respeto pero no siempre considera aspectos culturales o de dignidad.	Muestra respeto y consideración cultural en la mayoría de la intervención.	Actúa siempre con profundo respeto y sensibilidad antropológica hacia la víctima.
Trabajo en equipo	Colabora y coordina acciones con compañeros o personas presentes para asistir eficazmente.	No colabora ni coordina con otros.	Colaboración limitada o desorganizada.	Colabora pero con poca coordinación.	Coordina acciones con otros de forma adecuada.	Trabaja en equipo eficazmente, promoviendo cooperación y organización.
Manejo del estrés	Controla sus emociones y mantiene la calma para actuar con eficiencia bajo presión.	Se muestra muy nervioso o paralizado, sin poder actuar.	Presenta ansiedad que afecta su desempeño.	Controla en algunos momentos el estrés, pero con dificultades.	Maneja adecuadamente el estrés y actúa con calma la mayoría del tiempo.	Mantiene la calma total y actúa con confianza y control en todo momento.