

# Rúbrica Analítica para la Creación de Documentos en Informática

Rúbrica Analítica | Tecnología e Informática | Informática | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica evalúa la elaboración de documentos solicitados en clase de informática para estudiantes de primaria, enfocándose en la organización de la información, el uso de herramientas básicas y la presentación ordenada del documento.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para la Creación de Documentos en Informática

Esta rúbrica evalúa la elaboración de documentos solicitados en clase de informática para estudiantes de primaria, enfocándose en la organización de la información, el uso de herramientas básicas y la presentación ordenada del documento.

| Criterios                             | Excelente (5)                                                                             | Sobresaliente (4)                                                                                      | Bueno (3)                                                                           | Aceptable (2)                                                             | Bajo (1)                                                              |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Elabora el documento solicitado       | Completa el documento con toda la información solicitada y cumple todas las indicaciones. | Completa el documento con casi toda la información solicitada y cumple la mayoría de las indicaciones. | Elabora el documento con la información básica solicitada, faltan algunos detalles. | El documento está incompleto y le faltan varias indicaciones importantes. | No elabora el documento o lo entrega vacío o muy incompleto.          |
| Organiza la información correctamente | La información está organizada de forma clara y lógica, facilitando la comprensión.       | La información está mayormente organizada, con pocos errores en el orden.                              | La organización es adecuada pero presenta algunas confusiones o desorden.           | La información está poco organizada, dificultando la comprensión.         | La información está desorganizada y es difícil entender el contenido. |

| <b>Criterios</b>                                                | <b>Excelente (5)</b>                                                                       | <b>Sobresaliente (4)</b>                                                | <b>Bueno (3)</b>                                                                        | <b>Aceptable (2)</b>                                              | <b>Bajo (1)</b>                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Utiliza las herramientas básicas del programa                   | Aplica correctamente todas las herramientas básicas requeridas (texto, imágenes, formato). | Utiliza la mayoría de las herramientas básicas de forma adecuada.       | Usa algunas herramientas básicas, pero con errores o de forma limitada.                 | Utiliza pocas herramientas o las usa incorrectamente.             | No utiliza las herramientas básicas o no sabe cómo aplicarlas.         |
| Presenta el documento de forma ordenada                         | El documento tiene un diseño limpio, con buena distribución y presentación visual.         | La presentación es ordenada, con algunos pequeños detalles que mejorar. | Presenta el documento con cierto orden pero con elementos desalineados o poco cuidados. | La presentación es desordenada y afecta la lectura del documento. | El documento está desorganizado sin ningún cuidado en la presentación. |
| Ortografía y gramática                                          | No presenta errores ortográficos ni gramaticales.                                          | Presenta muy pocos errores que no afectan la comprensión.               | Presenta algunos errores que pueden confundir ligeramente.                              | Presenta varios errores que afectan la claridad del texto.        | Presenta muchos errores que dificultan la comprensión.                 |
| Uso adecuado de imágenes y gráficos                             | Incluye imágenes o gráficos relevantes y bien ubicados que enriquecen el documento.        | Incluye imágenes o gráficos adecuados con poca mejora necesaria.        | Incluye imágenes o gráficos pero con relevancia o ubicación limitada.                   | Incluye pocas imágenes o son irrelevantes para el contenido.      | No incluye imágenes o gráficos cuando son requeridos.                  |
| Respeto el formato solicitado (tipo de letra, tamaño, márgenes) | Aplica el formato solicitado de manera exacta y consistente en todo el documento.          | Aplica el formato solicitado con mínimas inconsistencias.               | Aplica parcialmente el formato, con algunos errores visibles.                           | Aplica el formato de forma incorrecta o inconsistente.            | No aplica el formato solicitado o no respeta las indicaciones.         |
| Creatividad en la presentación                                  | Presenta ideas creativas que hacen el documento atractivo y original.                      | Muestra cierta creatividad que mejora la presentación del documento.    | Presenta algunos detalles creativos pero limitados.                                     | Presenta poca creatividad y el documento es básico.               | No presenta creatividad, el documento es muy simple o repetitivo.      |