

Rúbrica de Observación: A Matter of Human Rights

(Inglés)

Rúbrica de Observación | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis e interpretación de textos sobre derechos humanos, así como su capacidad para promover estos derechos. Se utiliza una escala numérica del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Rúbrica

Rúbrica de Observación: A Matter of Human Rights

(Inglés)

Esta rúbrica está diseñada para evaluar en tiempo real las habilidades de los estudiantes de secundaria (12-15 años) en el análisis e interpretación de textos sobre derechos humanos, así como su capacidad para promover estos derechos. Se utiliza una escala numérica del 1 al 5, donde 1 indica un desempeño muy pobre y 5 un desempeño excelente.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Identificación de información específica	Capacidad para localizar datos concretos en el texto mediante análisis detallado.	No identifica información relevante ni específica.	Identifica muy poca información específica con errores frecuentes.	Localiza información básica pero con algunas imprecisiones.	Encuentra la mayoría de la información específica correctamente.	Identifica con precisión toda la información específica requerida.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Interpretación del texto	Habilidad para comprender el significado implícito y explícito del texto.	No interpreta el texto o lo hace de forma errónea.	Interpretación limitada y con errores significativos.	Interpretación básica pero no siempre clara o completa.	Interpreta bien el texto con mínimas confusiones.	Interpreta el texto de forma clara, profunda y precisa.
Extracción de ideas principales	Capacidad para identificar y resumir las ideas centrales del texto.	No identifica ideas principales o confunde con detalles menores.	Reconoce pocas ideas principales con errores en su selección.	Extrae algunas ideas principales pero de forma incompleta.	Identifica correctamente la mayoría de las ideas principales.	Extrae todas las ideas principales de forma clara y coherente.
Uso del vocabulario relacionado con derechos humanos	Empleo adecuado de términos y expresiones específicas del tema.	No utiliza vocabulario relevante o lo usa incorrectamente.	Uso limitado y a veces inapropiado del vocabulario.	Uso básico y adecuado pero poco variado del vocabulario.	Utiliza vocabulario correcto y variado relacionado con el tema.	Emplea vocabulario especializado con precisión y variedad.
Participación en la promoción de derechos humanos	Demuestra acciones o propuestas concretas para promover los derechos humanos.	No muestra interés ni acciones para promover los derechos humanos.	Propone ideas vagas o poco claras sobre la promoción de derechos.	Presenta propuestas básicas pero poco desarrolladas.	Propone acciones claras y pertinentes para promover los derechos humanos.	Promueve activamente y con creatividad los derechos humanos.
Claridad y coherencia en la comunicación oral o escrita	Expresa ideas de forma clara, organizada y coherente.	Comunicación confusa y desorganizada.	Expresa ideas poco claras o con falta de orden.	Comunicación aceptable con algunos errores de coherencia.	Comunica ideas claras y bien organizadas.	Comunica de manera excelente con claridad y coherencia total.

Criterio	Descripción	1 (Muy pobre)	2 (Pobre)	3 (Regular)	4 (Bueno)	5 (Excelente)
Colaboración durante actividades grupales	Participa activamente y coopera con sus compañeros.	No participa ni coopera en actividades grupales.	Participa mínimamente y de forma poco constructiva.	Participa pero con aportes limitados.	Colabora de forma activa y positiva.	Lidera y fomenta la cooperación en el grupo.
Respeto por las opiniones y derechos de los demás	Muestra actitud respetuosa hacia diferentes puntos de vista y derechos humanos.	No respeta opiniones ni derechos.	Muestra poco respeto y actitudes negativas.	Respeto en ocasiones pero con algunas actitudes inapropiadas.	Generalmente muestra respeto y tolerancia.	Muestra siempre respeto y promueve la inclusión y la justicia.