

# Rúbrica Analítica para Evaluar Medio de Transmisión de Información

Rúbrica Analítica | Ingeniería | Ingeniería de sistemas | 4 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de identificar y explorar diferentes medios y canales de transmisión de información, así como mencionar los elementos perturbadores que afectan la transmisión de datos, en el contexto de Ingeniería de Sistemas para educación técnica/tecnológica.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar Medio de Transmisión de Información

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la capacidad del estudiante de identificar y explorar diferentes medios y canales de transmisión de información, así como mencionar los elementos perturbadores que afectan la transmisión de datos, en el contexto de Ingeniería de Sistemas para educación técnica/tecnológica.

| Criterios                               | Excelente (4)                                                                                      | Bueno (3)                                                                         | Aceptable (2)                                                                            | Bajo (1)                                                                           |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| Identificación de medios de transmisión | Identifica claramente todos los medios de transmisión relevantes, mostrando comprensión profunda.  | Identifica la mayoría de los medios de transmisión con buena comprensión.         | Identifica algunos medios de transmisión, pero con información incompleta o superficial. | Identifica pocos o ningún medio de transmisión, con falta de comprensión evidente. |
| Exploración de canales de transmisión   | Explora detalladamente diferentes canales, explicando sus características y aplicaciones.          | Explora varios canales con explicaciones adecuadas pero limitadas en profundidad. | Explora algunos canales pero con explicaciones poco claras o incompletas.                | No explora o la exploración es muy limitada y sin claridad.                        |
| Descripción de elementos perturbadores  | Menciona y explica claramente todos los principales elementos que afectan la transmisión de datos. | Menciona la mayoría de los elementos perturbadores con explicaciones adecuadas.   | Menciona algunos elementos perturbadores pero con falta de detalle o precisión.          | No menciona elementos perturbadores o la información es incorrecta o irrelevante.  |

| <b>Criterios</b>                                  | <b>Excelente (4)</b>                                                                       | <b>Bueno (3)</b>                                                                        | <b>Aceptable (2)</b>                                                                | <b>Bajo (1)</b>                                                           |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Claridad y precisión en la terminología técnica   | Utiliza terminología técnica correcta y precisa en todo momento.                           | Utiliza terminología técnica correcta con algunas imprecisiones menores.                | Utiliza terminología técnica de forma limitada o con errores frecuentes.            | No utiliza terminología técnica adecuada o presenta muchos errores.       |
| Organización y estructura de la información       | La información está muy bien organizada y estructurada, facilitando la comprensión.        | La información está organizada y estructurada con pocas dificultades para entenderla.   | La organización y estructura son básicas, dificultando en ocasiones la comprensión. | La información está desorganizada, lo que dificulta mucho la comprensión. |
| Uso de ejemplos para ilustrar conceptos           | Incluye ejemplos claros, variados y relevantes que enriquecen la explicación.              | Incluye ejemplos adecuados que apoyan la explicación de forma general.                  | Incluye pocos ejemplos o ejemplos poco claros y poco relevantes.                    | No incluye ejemplos o los ejemplos no son pertinentes.                    |
| Capacidad para relacionar medios y perturbaciones | Relaciona explícitamente cómo cada medio puede verse afectado por elementos perturbadores. | Relaciona de forma general algunos medios con perturbaciones pero con poca profundidad. | Relaciona de forma limitada o con confusión algunos medios y perturbaciones.        | No establece relación entre medios y perturbaciones o es incorrecta.      |
| Presentación y redacción                          | Presenta el trabajo con excelente ortografía, redacción clara y sin errores.               | Presenta el trabajo con buena ortografía y redacción, con pocos errores menores.        | Presenta el trabajo con errores de ortografía y redacción que afectan la claridad.  | Presenta el trabajo con numerosos errores que dificultan la comprensión.  |