

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Desarrollo de la Ficha de Seguimiento de Habilidades Acuáticas Básicas

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en educación física, recreación y deporte | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa, la organización en parejas, la elaboración y entrega de la ficha de seguimiento de habilidades acuáticas básicas y la propuesta documental realizada por los creadores de oportunidades en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar la Participación y Desarrollo de la Ficha de Seguimiento de Habilidades Acuáticas Básicas

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la participación activa, la organización en parejas, la elaboración y entrega de la ficha de seguimiento de habilidades acuáticas básicas y la propuesta documental realizada por los creadores de oportunidades en la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en ejercicios de aplicación	Participa de manera constante, proactiva y con iniciativa en todos los ejercicios.	Participa activamente en la mayoría de los ejercicios con buen nivel de compromiso.	Participa en algunos ejercicios, aunque de forma pasiva o limitada.	Participa de manera esporádica, mostrando poco interés o compromiso.	No participa o su participación es nula en los ejercicios de aplicación.
Participación activa en ejercicios de asimilación	Demuestra comprensión profunda y aplica los conceptos de manera excelente.	Asimila correctamente los conceptos con pocos errores o dudas.	Muestra comprensión básica pero con algunas dificultades para aplicar los conceptos.	Asimila de forma limitada y presenta dificultades para relacionar conceptos.	No demuestra asimilación ni comprensión de los conceptos presentados.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Participación activa en ejercicios de fundamentación técnica	Explica y fundamenta técnicas con precisión y claridad, aportando ejemplos relevantes.	Fundamenta técnicas de forma clara, con mínimas imprecisiones.	Fundamenta técnicas de manera básica, con algunas imprecisiones o lagunas.	Presenta dificultad para fundamentar técnicamente los ejercicios.	No fundamenta ni explica las técnicas durante las actividades.
Organización y colaboración en pareja	Trabaja en perfecta coordinación con su pareja, facilitando el logro de objetivos comunes.	Colabora bien con su pareja, manteniendo comunicación y apoyo constante.	Colabora de forma aceptable, aunque con momentos de poca coordinación.	Presenta dificultades para trabajar en equipo, afectando el desarrollo de la tarea.	No colabora ni coordina con su pareja durante la actividad.
Elaboración completa y correcta de la ficha de seguimiento	Ficha completa, precisa y sin errores, reflejando todas las habilidades acuáticas básicas.	Ficha completa con mínimos errores o detalles poco claros.	Ficha con algunos datos incompletos o errores menores.	Ficha incompleta y con varios errores relevantes.	No entrega ficha o la entrega es insuficiente y errónea.
Entrega y subida correcta de la ficha a la plataforma	Ficha escaneada y subida en tiempo y forma correcta sin inconvenientes.	Ficha subida correctamente con un retraso mínimo justificado.	Ficha subida con errores menores en el archivo o formato, pero legible.	Ficha subida con errores importantes o en formato incorrecto.	No entrega ni sube la ficha a la plataforma.
Calidad y coherencia de la propuesta documental	Propuesta clara, bien estructurada, con fundamentación técnica sólida y coherente.	Propuesta clara y coherente con buena fundamentación técnica.	Propuesta aceptable con algunas incoherencias o fundamentación limitada.	Propuesta poco clara, con incoherencias y fundamentación débil.	Propuesta ausente o sin relación con la temática asignada.

Criterios de Evaluación	Excelente (5)	Sobresaliente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Uso correcto de normas académicas y presentación formal	Presenta la propuesta con formato impecable, sin errores ortográficos y siguiendo normas académicas.	Presenta la propuesta con mínimos errores ortográficos o de formato.	Presenta la propuesta con algunos errores ortográficos o de formato que no afectan la comprensión.	Presenta la propuesta con errores frecuentes que dificultan la lectura.	No respeta normas académicas ni presenta la propuesta de forma adecuada.