

Rúbrica Analítica de Evaluación de Lengua 5° - Primera Evaluación 2026

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 5 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa los aspectos fundamentales de la lectura y comprensión lectora para estudiantes de 5° grado de primaria. Los criterios se valoran de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en prolijidad, lectura y comprensión, alineados con los objetivos de comprensión lectora, elementos de la comunicación y lectura.

Rúbrica

Rúbrica Analítica de Evaluación de Lengua 5° - Primera Evaluación 2026

Esta rúbrica evalúa los aspectos fundamentales de la lectura y comprensión lectora para estudiantes de 5° grado de primaria. Los criterios se valoran de forma individual para identificar fortalezas y áreas de mejora en prolijidad, lectura y comprensión, alineados con los objetivos de comprensión lectora, elementos de la comunicación y lectura.

Criterios / Niveles	Excelente (2 puntos)	Muy Bueno (1.5 puntos)	Satisfactorio (1 punto)	Insuficiente (0.5 puntos)	Deficiente (0 puntos)
Prolijidad en la presentación	Trabajo limpio, ordenado y sin errores visibles.	Trabajo ordenado con mínimas fallas en presentación.	Presentación adecuada, pero con algunas manchas o borrones.	Presentación descuidada con varios errores o manchas.	Trabajo desordenado, ilegible o con muchas faltas de cuidado.
Corrección en la lectura en voz alta	Lee con fluidez, entonación correcta y sin errores.	Lee con buena fluidez y pocos errores menores.	Lee con pausas y algunos errores, pero comprensible.	Lee con muchas pausas y errores que afectan la comprensión.	Lectura entrecortada, con numerosos errores que dificultan entender.

Criterios / Niveles	Excelente (2 puntos)	Muy Bueno (1.5 puntos)	Satisfactorio (1 punto)	Insuficiente (0.5 puntos)	Deficiente (0 puntos)
Comprensión literal del texto	Responde con precisión todas las preguntas explícitas.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas explícitas.	Responde algunas preguntas explícitas con ayuda.	Responde pocas preguntas explícitas y con errores.	No comprende las preguntas explícitas del texto.
Identificación de elementos de la comunicación	Reconoce claramente emisor, receptor, mensaje, y contexto.	Identifica correctamente la mayoría de los elementos de la comunicación.	Reconoce algunos elementos básicos con apoyo.	Confunde o identifica pocos elementos de comunicación.	No identifica elementos de la comunicación en el texto.
Interpretación de ideas principales	Extrae y explica con claridad la idea principal del texto.	Identifica correctamente la idea principal con detalles.	Reconoce la idea principal pero con explicaciones superficiales.	Dificultad para identificar la idea principal del texto.	No identifica ni interpreta la idea principal del texto.
Uso de vocabulario contextual	Comprende y usa correctamente el vocabulario del texto.	Entiende la mayoría de las palabras nuevas con poco apoyo.	Reconoce algunas palabras nuevas pero con dificultad para usarlas.	Presenta dificultad para entender y usar vocabulario contextual.	No comprende ni utiliza el vocabulario relacionado con el texto.
Respuesta a preguntas inferenciales	Realiza inferencias correctas y fundamentadas en el texto.	Responde con inferencias adecuadas aunque simples.	Responde algunas preguntas inferenciales con ayuda.	Presenta dificultad para hacer inferencias sobre el texto.	No puede responder preguntas inferenciales.
Organización de ideas al expresar la comprensión	Organiza sus ideas de forma clara y coherente al explicar el texto.	Organiza bien sus ideas con poca ayuda.	Organiza sus ideas de forma simple y con cierta coherencia.	Presenta ideas desordenadas o confusas al explicar el texto.	No logra expresar sus ideas sobre el texto de forma comprensible.