

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Lectura en Secundaria

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura de estudiantes de secundaria (12-15 años), proporcionando una valoración detallada de cada aspecto clave para fomentar la comprensión y el análisis crítico de textos.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Lectura en Secundaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar las habilidades de lectura de estudiantes de secundaria (12-15 años), proporcionando una valoración detallada de cada aspecto clave para fomentar la comprensión y el análisis crítico de textos.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Comprensión Literal	Identifica con precisión todos los detalles explícitos del texto sin errores.	Identifica la mayoría de los detalles explícitos, con pocos errores mínimos.	Reconoce algunos detalles explícitos, pero con errores frecuentes.	No identifica detalles explícitos o presenta muchas confusiones.
Inferencia y Lectura Crítica	Realiza inferencias profundas y bien fundamentadas, demostrando pensamiento crítico.	Realiza inferencias adecuadas con razonamiento lógico, aunque no siempre profundo.	Realiza algunas inferencias superficiales o poco fundamentadas.	No logra realizar inferencias o éstas son incorrectas.
Vocabulario y Uso de Palabras	Demuestra amplio vocabulario, comprendiendo y utilizando palabras desconocidas correctamente.	Demuestra vocabulario adecuado y comprende la mayoría de las palabras nuevas.	Reconoce vocabulario básico, con dificultades para palabras nuevas o complejas.	Presenta dificultades significativas para comprender y utilizar vocabulario.

Criterios	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Identificación de la Idea Principal	Identifica claramente la idea principal y los temas secundarios del texto.	Identifica la idea principal correctamente, con cierta dificultad en detalles secundarios.	Identifica parcialmente la idea principal, confundiendo algunos temas.	No identifica la idea principal o presenta ideas incorrectas.
Organización de la Información	Organiza la información del texto de forma lógica y coherente al responder o resumir.	Organiza la información de manera clara, aunque con alguna incoherencia menor.	Organiza la información de forma desordenada o con falta de claridad.	No organiza la información o presenta respuestas confusas.
Interpretación de Figuras Literarias	Identifica y explica con precisión metáforas, símiles y otras figuras literarias.	Identifica algunas figuras literarias y ofrece una interpretación adecuada.	Reconoce pocas figuras literarias y su interpretación es básica o incompleta.	No reconoce figuras literarias o las interpreta incorrectamente.
Velocidad y Fluidez de Lectura	Lee con fluidez, entonación y velocidad apropiadas, facilitando la comprensión.	Lee con buena fluidez, aunque con pausas o errores menores.	Lee lentamente o con vacilaciones que afectan la comprensión.	Lee con dificultad, pausas frecuentes y falta de entonación.
Participación y Respuesta Oral o Escrita	Responde con argumentos claros, bien estructurados y fundamentados en el texto.	Responde adecuadamente con argumentos coherentes aunque poco elaborados.	Responde de forma básica y con argumentos poco claros o superficiales.	No participa o sus respuestas son confusas y sin fundamento.