

Rúbrica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación Primaria

Rúbrica Escalar | Lenguaje | Lectura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años). La evaluación se realiza en una escala numérica que mide desde el nivel pobre hasta excelente, considerando aspectos clave de la comprensión lectora.

Rúbrica

Rúbrica para Evaluar la Comprensión Lectora de Textos Narrativos en Educación Primaria

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años). La evaluación se realiza en una escala numérica que mide desde el nivel pobre hasta excelente, considerando aspectos clave de la comprensión lectora.

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Identificación de personajes principales	Excelente (90%+): Identifica correctamente todos los personajes principales y sus características. Bueno (80%+): Identifica la mayoría de los personajes principales con características básicas. Aceptable (50%+): Identifica algunos personajes pero con poca precisión. Pobre (<50%): No identifica o confunde personajes principales.	0-100
Comprensión de la secuencia de eventos	Excelente (90%+): Describe con claridad y orden lógico la secuencia completa de eventos. Bueno (80%+): Describe la mayoría de los eventos en orden correcto. Aceptable (50%+): Reconoce algunos eventos pero con errores en la secuencia. Pobre (<50%): No logra identificar o confunde la secuencia de eventos.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Comprensión del problema o conflicto central	Excelente (90%+): Explica claramente el problema o conflicto central del texto. Bueno (80%+): Identifica el conflicto principal con alguna explicación. Aceptable (50%+): Menciona el conflicto pero con poca claridad. Pobre (<50%): No identifica el conflicto o lo confunde.	0-100
Interpretación del desenlace	Excelente (90%+): Comprende y explica adecuadamente el desenlace y su relación con el conflicto. Bueno (80%+): Reconoce el desenlace aunque con explicación limitada. Aceptable (50%+): Identifica el desenlace de forma parcial o confusa. Pobre (<50%): No comprende el desenlace o hace interpretaciones erróneas.	0-100
Capacidad para hacer inferencias simples	Excelente (90%+): Realiza inferencias correctas basadas en información implícita del texto. Bueno (80%+): Hace algunas inferencias adecuadas con apoyo del texto. Aceptable (50%+): Intenta inferir pero con errores o poca precisión. Pobre (<50%): No logra hacer inferencias o son incorrectas.	0-100
Reconocimiento del vocabulario y significado en contexto	Excelente (90%+): Entiende y utiliza correctamente vocabulario nuevo o contextual. Bueno (80%+): Reconoce la mayoría del vocabulario relevante. Aceptable (50%+): Reconoce vocabulario básico con dificultad para palabras nuevas. Pobre (<50%): No reconoce o interpreta mal el vocabulario clave.	0-100
Respuestas a preguntas de comprensión	Excelente (90%+): Responde con precisión y detalle a todas las preguntas sobre el texto. Bueno (80%+): Responde correctamente la mayoría de las preguntas. Aceptable (50%+): Responde algunas preguntas con respuestas incompletas. Pobre (<50%): Responde incorrectamente o no responde.	0-100

Aspectos a Evaluar	Criterios de Evaluación	Puntuación
Participación y expresión oral sobre el texto	Excelente (90%+): Participa activamente y expresa ideas claras y coherentes sobre el texto. Bueno (80%+): Participa con ideas relevantes pero menos elaboradas. Aceptable (50%+): Participa de manera limitada o con poca claridad. Pobre (<50%): No participa o la expresión es confusa.	0-100