

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis de Textos Literarios

Rúbrica Analítica | Ciencias Sociales y Humanas | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de textos literarios en estudiantes universitarios, proporcionando una valoración detallada de las competencias clave necesarias para una interpretación crítica y fundamentada de obras literarias.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de Análisis de Textos Literarios

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el análisis de textos literarios en estudiantes universitarios, proporcionando una valoración detallada de las competencias clave necesarias para una interpretación crítica y fundamentada de obras literarias.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Comprensión del texto	Demuestra una comprensión profunda y completa de los temas, personajes y argumentos del texto.	Comprende adecuadamente los elementos principales, con pocas omisiones o errores menores.	Muestra comprensión básica pero con algunas confusiones o malinterpretaciones relevantes.	Presenta una comprensión limitada o incorrecta del texto, con múltiples errores.
Análisis crítico	Realiza un análisis sofisticado, identificando relaciones complejas y proponiendo interpretaciones originales.	Analiza el texto de manera clara y coherente, aunque con menor profundidad o creatividad.	El análisis es superficial y poco desarrollado, sin conexiones claras entre ideas.	No logra realizar un análisis significativo o carece de sustento crítico.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de evidencia textual	Incorpora citas y referencias precisas y relevantes que sustentan con fuerza el análisis.	Utiliza evidencia textual adecuada, aunque algunas referencias son menos precisas o relevantes.	Usa pocas citas o referencias, que en ocasiones no respaldan claramente sus argumentos.	No utiliza evidencia textual o la utiliza de manera incorrecta o irrelevante.
Contextualización literaria	Integra de manera clara y pertinente el contexto histórico, cultural o literario que enriquece la interpretación.	Incluye contexto relevante, aunque con menor profundidad o precisión.	Menciona contexto de forma superficial o poco relacionada con el análisis.	Omite o incluye contexto incorrecto o irrelevante.
Estructura y coherencia	Presenta un texto organizado, con ideas claramente conectadas y flujo lógico impecable.	La estructura es adecuada, con conexiones claras aunque con algunos desvíos menores.	La organización es débil, con ideas desarticuladas o saltos poco claros entre párrafos.	El texto carece de estructura clara, dificultando la comprensión del análisis.
Originalidad y creatividad	Ofrece perspectivas innovadoras y un enfoque personal que enriquece la interpretación literaria.	Presenta algunas ideas originales, aunque mayormente apoya enfoques convencionales.	Se limita a repetir ideas comunes sin aportar elementos novedosos.	No muestra creatividad ni aporte personal en el análisis.
Uso del lenguaje	Emplea un lenguaje preciso, formal y adecuado al ámbito académico con excelente ortografía y gramática.	Utiliza un lenguaje claro y correcto, con algunos errores menores sin afectar la comprensión.	Lenguaje poco preciso o informal, con errores que dificultan la claridad en algunos puntos.	Presenta errores frecuentes en ortografía, gramática y uso del lenguaje que afectan seriamente la comprensión.
Cumplimiento de normas de citación	Aplica rigurosamente el formato de citación requerido y presenta bibliografía completa y correcta.	Cumple con la mayoría de las normas de citación, con errores menores o inconsistencias.	Presenta problemas frecuentes en el formato de citación o bibliografía incompleta.	No utiliza normas de citación o presenta un formato erróneo que afecta la validez académica.