

Rúbrica Analítica para la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Rúbrica Analítica | Lenguaje | Literatura | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando diferentes aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para la Comprensión Lectora de Textos Narrativos

Esta rúbrica evalúa la comprensión lectora de textos narrativos en estudiantes de primaria (6-11 años), considerando diferentes aspectos clave para identificar fortalezas y áreas de mejora.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Identificación de personajes	Reconoce y describe claramente a todos los personajes principales y secundarios.	Identifica a la mayoría de los personajes principales y algunos secundarios.	Reconoce algunos personajes principales, pero confunde o omite secundarios.	No identifica correctamente a los personajes o los confunde totalmente.
Comprensión del argumento	Explica con claridad la secuencia completa de los eventos y la trama central.	Comprende la mayoría de los eventos principales y la idea central.	Reconoce algunos eventos clave pero tiene dificultad para explicar la trama.	No comprende la secuencia de eventos ni la trama principal.
Interpretación de emociones y motivaciones	Describe con precisión las emociones y motivaciones de los personajes.	Identifica emociones y motivaciones en varios personajes.	Reconoce emociones básicas pero no explica motivaciones claramente.	No identifica las emociones ni motivaciones de los personajes.
Reconocimiento del ambiente y escenario	Describe detalladamente el lugar y tiempo donde ocurre la historia.	Identifica correctamente el ambiente principal del texto.	Menciona el escenario pero con poca precisión o detalle.	No reconoce el ambiente o escenario del texto.

Criterios	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
Uso de vocabulario contextual	Comprende y explica correctamente palabras nuevas usando el contexto.	Entiende la mayoría de palabras nuevas con ayuda del contexto.	Reconoce algunas palabras nuevas pero con dificultad para explicarlas.	No comprende ni utiliza el contexto para interpretar palabras nuevas.
Capacidad para hacer inferencias	Realiza inferencias lógicas y bien fundamentadas sobre la historia.	Hace inferencias adecuadas aunque algunas son superficiales.	Hace inferencias simples con apoyo, pero con poca profundidad.	No logra hacer inferencias o son incorrectas.
Respuesta a preguntas sobre el texto	Responde correctamente a todas las preguntas con respuestas completas.	Responde correctamente a la mayoría de las preguntas con respuestas claras.	Responde algunas preguntas pero con respuestas incompletas o erróneas.	No responde o responde incorrectamente a la mayoría de las preguntas.
Relación del texto con experiencias personales	Conecta la historia de manera profunda y significativa con sus experiencias.	Relaciona la historia con experiencias personales de forma clara.	Intenta hacer conexiones, pero son superficiales o poco claras.	No establece ninguna relación entre la historia y sus experiencias.