

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Fonética y Fonología

Rúbrica Analítica | Ciencias de la Educación | Licenciatura en literatura y lengua castellana | 5 niveles

## Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana sobre los conceptos fundamentales de fonética y fonología. Se analizan criterios específicos para obtener una visión detallada de las fortalezas y debilidades individuales.

## Rúbrica

# Rúbrica Analítica para Evaluar la Comprensión de la Fonética y Fonología

Esta rúbrica está diseñada para evaluar la comprensión de los estudiantes de Licenciatura en Literatura y Lengua Castellana sobre los conceptos fundamentales de fonética y fonología. Se analizan criterios específicos para obtener una visión detallada de las fortalezas y debilidades individuales.

| Criterios                                | Excelente                                                                              | Sobresaliente                                                                           | Bueno                                                                           | Aceptable                                                                          | Bajo                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Identificación de sonidos fonéticos      | Reconoce y clasifica con precisión todos los sonidos fonéticos en múltiples contextos. | Identifica correctamente la mayoría de los sonidos fonéticos con mínimas imprecisiones. | Reconoce sonidos fonéticos esenciales, aunque con algunas confusiones menores.  | Identifica algunos sonidos, pero presenta errores frecuentes y falta de precisión. | No logra identificar adecuadamente los sonidos fonéticos básicos. |
| Comprensión de los conceptos fonológicos | Explica con claridad y profundidad los conceptos fonológicos y sus implicaciones.      | Demuestra buen entendimiento de los conceptos fonológicos, con explicaciones claras.    | Muestra comprensión general de los conceptos, aunque con algunas imprecisiones. | Entiende los conceptos de forma básica, pero con lagunas significativas.           | No comprende los conceptos fonológicos fundamentales.             |

| <b>Criterios</b>                                                 | <b>Excelente</b>                                                                                    | <b>Sobresaliente</b>                                                             | <b>Bueno</b>                                                                          | <b>Aceptable</b>                                                                  | <b>Bajo</b>                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Análisis de la relación entre fonética y fonología               | Establece relaciones complejas y precisas entre fonética y fonología, ejemplificando adecuadamente. | Relaciona correctamente ambos campos con ejemplos pertinentes.                   | Identifica la relación general, aunque sin profundizar ni ejemplificar adecuadamente. | Reconoce de forma superficial la relación entre ambos, con confusiones evidentes. | No establece relación entre fonética y fonología o presenta ideas incorrectas. |
| Aplicación de símbolos del Alfabeto Fonético Internacional (AFI) | Utiliza con precisión y coherencia los símbolos AFI en diversos ejemplos.                           | Emplea correctamente la mayoría de símbolos AFI, con pocas equivocaciones.       | Aplica símbolos AFI básicos, pero con errores ocasionales.                            | Utiliza incorrectamente los símbolos o con muchas omisiones.                      | No utiliza ni reconoce los símbolos del AFI.                                   |
| Interpretación de transcripciones fonéticas                      | Interpreta transcripciones fonéticas complejas con total exactitud.                                 | Interpreta correctamente la mayoría de transcripciones con mínimas dificultades. | Comprende en general las transcripciones, aunque con errores moderados.               | Interpreta transcripciones básicas, pero presenta confusiones frecuentes.         | No interpreta adecuadamente las transcripciones fonéticas.                     |
| Reconocimiento de procesos fonológicos                           | Identifica y explica procesos fonológicos complejos y sus efectos en el habla.                      | Reconoce procesos fonológicos comunes y los explica correctamente.               | Identifica algunos procesos fonológicos básicos con explicaciones limitadas.          | Reconoce pocos procesos y con explicaciones poco claras o erróneas.               | No reconoce ni explica procesos fonológicos.                                   |
| Claridad y coherencia en la exposición oral y escrita            | Presenta ideas de manera muy clara, organizada y con terminología adecuada.                         | Expone con claridad y buena organización, usando términos apropiados.            | Comunica las ideas de forma comprensible, aunque con cierta desorganización.          | La comunicación es poco clara y con errores en terminología y estructura.         | Presenta ideas confusas, desorganizadas y terminología inadecuada.             |

| Criterios                                                 | Excelente                                                                       | Sobresaliente                                                     | Bueno                                                                      | Aceptable                                                                             | Bajo                                                               |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Capacidad para resolver problemas fonéticos y fonológicos | Resuelve problemas complejos aplicando conceptos y técnicas de manera efectiva. | Resuelve problemas comunes con buena aplicación de conocimientos. | Resuelve problemas básicos pero con asistencia o con algunas dificultades. | Intenta resolver problemas pero comete errores significativos o necesita mucha ayuda. | No logra resolver problemas relacionados con fonética y fonología. |