

Rúbrica de Observación para Experimento de Electroscopio Casero - Física

Rúbrica de Observación | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización y presentación del experimento de electroscopio casero en tiempo real. Los criterios valoran habilidades prácticas, comprensión y colaboración, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Rúbrica

Rúbrica de Observación para Experimento de Electroscopio Casero - Física

Esta rúbrica evalúa el desempeño de estudiantes de secundaria (12-15 años) durante la realización y presentación del experimento de electroscopio casero en tiempo real. Los criterios valoran habilidades prácticas, comprensión y colaboración, incluyendo aspectos de Diversidad, Equidad e Inclusión (DEI).

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Preparación y uso adecuado de materiales	No identifica ni prepara los materiales correctos, presenta confusión.	Prepara algunos materiales pero con errores o uso inadecuado.	Prepara la mayoría de materiales correctamente con mínimas dificultades.	Prepara y usa adecuadamente todos los materiales con poco error.	Prepara y utiliza todos los materiales con precisión y cuidado.
Aplicación de conceptos físicos básicos del electroscopio	No demuestra comprensión de los conceptos físicos involucrados.	Muestra comprensión limitada y confusa de algunos conceptos.	Aplica conceptos básicos con comprensión aceptable.	Aplica con claridad y coherencia los conceptos físicos.	Explica y aplica con profundidad los conceptos físicos con ejemplos claros.
Seguimiento de instrucciones y procedimiento experimental	No sigue las instrucciones o realiza el procedimiento incorrectamente.	Sigue parcialmente las instrucciones con errores relevantes.	Sigue el procedimiento con algunos errores menores.	Sigue el procedimiento completo con precisión.	Sigue el procedimiento rigurosamente y anticipa pasos siguientes.

Criterio	1 Muy Pobre	2 Pobre	3 Aceptable	4 Bueno	5 Excelente
Observación y registro de resultados	No realiza observaciones ni registros o son irrelevantes.	Realiza observaciones superficiales o registros incompletos.	Registra resultados básicos con algunas omisiones.	Realiza observaciones claras y registra resultados completos.	Registra observaciones detalladas y analiza resultados críticamente.
Trabajo en equipo y comunicación	No colabora ni comunica ideas con el grupo.	Participa poco y su comunicación es limitada o confusa.	Colabora y comunica ideas básicas dentro del grupo.	Colabora activamente y comunica ideas de forma clara.	Fomenta la colaboración y comunica ideas con liderazgo y respeto.
Respeto y valoración de la diversidad en el grupo (DEI)	No respeta ni reconoce la diversidad de ideas o personas.	Muestra respeto limitado y poco reconocimiento a la diversidad.	Reconoce la diversidad pero con acciones poco constantes.	Respeto y valora la diversidad en la interacción grupal.	Promueve activamente la inclusión y el respeto a la diversidad.
Equidad en la participación	No permite la participación equitativa de todos los integrantes.	Reconoce la equidad pero no la fomenta consistentemente.	Promueve la participación equitativa en algunos momentos.	Garantiza que todos participen de forma justa durante la actividad.	Facilita y asegura participación equitativa y valorada por todos.
Adaptación y manejo de dificultades durante el experimento	No sabe manejar dificultades o errores durante el experimento.	Intenta solucionar problemas pero con poca eficacia.	Maneja dificultades con algunas orientaciones externas.	Soluciona problemas de manera autónoma y efectiva.	Anticipa y resuelve dificultades con creatividad y seguridad.