

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Unidad Didáctica: ¡Acordes que atrapan! Tocamos y cantamos a Los Ronaldos

Rúbrica Analítica | Educación Artística | Música | 3 niveles

Descripción

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la interpretación instrumental, expresión vocal, comprensión musical y aspectos de diversidad, equidad e inclusión en estudiantes de 6º de Primaria durante la unidad didáctica de ukelele y canto. Se establecen tres niveles de desempeño para cada criterio, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada alumno.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluación de la Unidad Didáctica: ¡Acordes que atrapan! Tocamos y cantamos a Los Ronaldos

Esta rúbrica evalúa de manera detallada la interpretación instrumental, expresión vocal, comprensión musical y aspectos de diversidad, equidad e inclusión en estudiantes de 6º de Primaria durante la unidad didáctica de ukelele y canto. Se establecen tres niveles de desempeño para cada criterio, permitiendo identificar fortalezas y áreas de mejora en cada alumno.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
1. Fluidez en la progresión de acordes Tocar con fluidez la progresión de acordes Do, Mi7, Fa y Sol7 manteniendo un pulso estable.	Ejecuta la progresión con total fluidez y pulso constante sin errores.	Toca la progresión con algunos pequeños errores o fluctuaciones mínimas en el pulso.	Presenta dificultades evidentes para mantener la progresión o el pulso constante.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
2. Precisión en la interpretación vocal Cantar la melodía cuidando afinación, respiración y dicción.	Canta con afinación precisa, respiración controlada y dicción clara en toda la canción.	Canta con buena afinación general, aunque presenta leves imprecisiones en respiración o dicción.	Canta desafinado, con respiración inadecuada y dicción poco clara.
3. Identificación de la estructura musical Reconocer y nombrar la introducción, estrofa y estribillo de la canción.	Identifica claramente todas las partes de la estructura formal y las nombra correctamente.	Reconoce la mayoría de las partes estructurales, con alguna confusión leve.	No identifica o confunde las partes principales de la estructura musical.
4. Uso correcto del cifrado anglosajón Interpretar y aplicar correctamente los acordes del cifrado básico en la canción.	Aplica sin error todos los acordes según el cifrado anglosajón durante la interpretación.	Aplica la mayoría de los acordes correctamente, cometiendo errores puntuales.	Presenta dificultades para interpretar y aplicar los acordes del cifrado.
5. Ejecución del patrón rítmico pop/rock Realizar el rasgueo en compás 4/4 con transiciones fluidas entre acordes.	Ejecuta el patrón rítmico con precisión y transiciones fluidas, manteniendo el tempo.	Ejecuta el patrón rítmico adecuadamente con algunas irregularidades en las transiciones o tempo.	No mantiene el patrón rítmico ni las transiciones adecuadas entre acordes.
6. Participación inclusiva y respeto a la diversidad Demuestra respeto y apoyo a compañeros con diferentes habilidades y ritmos de aprendizaje.	Participa activamente favoreciendo un ambiente inclusivo y respetuoso con todos los compañeros.	Generalmente muestra respeto y colaboración, aunque ocasionalmente requiere recordatorios.	Presenta conductas poco inclusivas o no respeta las diferencias del grupo.
7. Adaptación a diferentes estilos de aprendizaje Utiliza estrategias personales para comprender y ejecutar la actividad musical.	Aplica diversas estrategias de aprendizaje personalizadas que facilitan su progreso.	Utiliza algunas estrategias propias, pero con margen de mejora para su adaptación.	No adapta su aprendizaje ni utiliza estrategias para mejorar su desempeño.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Bajo
8. Expresión artística y creatividad Incorpora elementos de expresión y creatividad en la interpretación vocal e instrumental.	Demuestra creatividad y expresividad destacadas al interpretar la canción.	Incorpora algunos elementos expresivos, aunque de forma limitada.	No evidencia expresión ni creatividad en la interpretación.