

Rúbrica Analítica para Evaluar Adverbios de Frecuencia en Inglés

Rúbrica Analítica | Lengua Extranjera | Inglés | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la comprensión y uso de adverbios de frecuencia en inglés, a través de actividades en Padlet, Google Forms y Canva. Se valoran las habilidades de respuesta, respeto al comentar, reflexión personal y creatividad digital.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Adverbios de Frecuencia en Inglés

Esta rúbrica está diseñada para evaluar el desempeño de estudiantes de media (15-17 años) en la comprensión y uso de adverbios de frecuencia en inglés, a través de actividades en Padlet, Google Forms y Canva. Se valoran las habilidades de respuesta, respeto al comentar, reflexión personal y creatividad digital.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
1. Precisión y claridad al responder preguntas en Padlet	Responde todas las preguntas con uso correcto y variado de adverbios de frecuencia, expresando ideas claras y coherentes.	Responde la mayoría de las preguntas correctamente, con algunos errores menores en el uso de adverbios de frecuencia.	Responde algunas preguntas pero con errores frecuentes en el uso o comprensión de adverbios de frecuencia.	No responde o las respuestas son poco claras y presentan errores significativos en el uso de adverbios.
2. Respeto y calidad en los comentarios a compañeros en Padlet	Comenta con respeto, aportando opiniones constructivas y mostrando comprensión del punto de vista del compañero.	Comenta con respeto y realiza observaciones pertinentes, aunque con menor profundidad.	Comenta de forma respetuosa pero con aportes poco relevantes o superficiales.	Comenta de forma inapropiada, poco respetuosa o no comenta en absoluto.

Criterios de Evaluación	Excelente	Bueno	Aceptable	Bajo
3. Comprensión y respuesta correcta en Google Forms	Responde correctamente todas las preguntas del formulario, demostrando excelente comprensión de los adverbios de frecuencia en sus rutinas.	Responde correctamente la mayoría de las preguntas, con pocos errores en el uso de adverbios.	Responde parcialmente las preguntas, con errores frecuentes que afectan la comprensión.	No responde adecuadamente o las respuestas son incorrectas en gran medida.
4. Profundidad y coherencia en las reflexiones personales en Padlet	Escribe reflexiones profundas, bien estructuradas y relacionadas claramente con sus respuestas y experiencias personales.	Escribe reflexiones claras y relacionadas con sus respuestas, aunque con menor profundidad o detalle.	Escribe reflexiones superficiales o poco relacionadas con sus respuestas o experiencias.	No escribe reflexiones o las que escribe no guardan relación con el tema.
5. Creatividad y originalidad en la galería digital en Canva	La galería muestra alta creatividad, con elementos visuales originales que reflejan claramente su identidad personal.	La galería es creativa y representa adecuadamente su identidad, aunque con menor originalidad.	La galería es funcional, pero con poca creatividad y relación limitada con su identidad.	La galería es pobre, sin creatividad ni relación clara con su identidad.
6. Uso correcto del idioma inglés en todas las actividades	Usa el inglés correctamente en todas las actividades, con gramática y vocabulario adecuados, especialmente en adverbios de frecuencia.	Presenta algunos errores menores pero no afectan la comprensión general.	Los errores son frecuentes y afectan parcialmente la claridad del mensaje.	Los errores son constantes y dificultan la comprensión del contenido.
7. Organización y presentación de ideas en las actividades digitales	Las ideas están organizadas de manera lógica y coherente, facilitando la comprensión en todas las plataformas.	Las ideas están organizadas en su mayoría, con algunos momentos de desorden leve.	La organización es irregular, dificultando en algunos casos la comprensión.	Las ideas están desorganizadas, dificultando la comprensión del contenido.
8. Puntualidad y cumplimiento de las entregas	Entrega todas las actividades dentro del plazo establecido sin recordatorios.	Entrega la mayoría de las actividades a tiempo, con mínimo retraso.	Entrega varias actividades con retraso, pero completa el trabajo.	No entrega las actividades o lo hace fuera de plazo sin justificación.

