

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis Gráfico, Concepto de Dominio y Rango, Volumen y Capacidad

Rúbrica Analítica | Ciencias Exactas y Naturales | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes en análisis gráfico, comprensión de dominio y rango, así como en cálculos de volumen y capacidad, fundamentales para la formación técnica y tecnológica.

Rúbrica

Rúbrica Analítica para Evaluar Análisis Gráfico, Concepto de Dominio y Rango, Volumen y Capacidad

Esta rúbrica está diseñada para evaluar de manera detallada las habilidades de los estudiantes en análisis gráfico, comprensión de dominio y rango, así como en cálculos de volumen y capacidad, fundamentales para la formación técnica y tecnológica.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Análisis gráfico	Interpreta gráficos con gran precisión, identificando todas las tendencias, puntos críticos y relaciones entre variables correctamente.	Interpreta gráficos correctamente, identificando la mayoría de tendencias y puntos importantes con mínimos errores.	Interpreta gráficos con errores en la identificación de tendencias o puntos clave, pero logra una comprensión general.	Tiene dificultades para interpretar gráficos, omitiendo o malinterpretando información esencial.
Concepto de dominio	Define y determina el dominio de funciones con precisión, explicando claramente sus restricciones y características.	Determina el dominio correctamente en la mayoría de casos y explica sus restricciones con claridad aceptable.	Identifica el dominio con algunas imprecisiones o dificultades para explicar sus restricciones.	No logra definir ni determinar el dominio adecuadamente, mostrando confusión con los conceptos.

Criterio	Excelente (4)	Bueno (3)	Aceptable (2)	Bajo (1)
Concepto de rango	Determina el rango de funciones con exactitud y explica su significado en contexto con claridad.	Calcula el rango correctamente en la mayoría de casos y proporciona una explicación adecuada.	Identifica el rango con errores o explicaciones poco claras sobre su significado.	No comprende ni determina el rango correctamente, sin explicación coherente.
Cálculo de volumen	Realiza cálculos de volumen con precisión, aplicando fórmulas correctas y justificando cada paso.	Calcula el volumen correctamente en la mayoría de situaciones, con mínimas imprecisiones.	Realiza cálculos con errores significativos pero comprende el procedimiento básico.	No logra calcular el volumen correctamente ni entender el procedimiento.
Cálculo de capacidad	Resuelve problemas de capacidad aplicando unidades y conversiones correctamente y justificando resultados.	Aplica conceptos de capacidad adecuadamente en la mayoría de casos, con mínimas fallas en unidades o conversiones.	Realiza cálculos con errores en unidades o conversiones, pero con comprensión parcial del concepto.	No comprende ni aplica correctamente el cálculo de capacidad ni las unidades asociadas.
Presentación y claridad del trabajo	Presenta el trabajo de forma ordenada, clara y con buena organización visual que facilita la comprensión.	Presenta el trabajo con buena organización, aunque con pequeños detalles que afectan la claridad.	La presentación es aceptable pero con desorganización o falta de claridad en partes importantes.	El trabajo está desorganizado y difícil de comprender debido a la falta de estructura.
Aplicación de conceptos técnicos	Aplica conceptos técnicos de forma correcta y contextualizada, demostrando comprensión profunda.	Aplica conceptos técnicos adecuadamente, con algunas imprecisiones menores.	Aplica conceptos técnicos con errores frecuentes, pero muestra comprensión básica.	No aplica correctamente los conceptos técnicos ni demuestra comprensión significativa.
Resolución de problemas	Resuelve problemas complejos con lógica, creatividad y justificación completa de soluciones.	Resuelve problemas con lógica adecuada y justificación aceptable, aunque con pequeños errores.	Resuelve problemas simples pero presenta dificultades con problemas más complejos.	No logra resolver problemas planteados ni justificar sus respuestas.