

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cinemática y Movimiento en una Dimensión

Autoevaluación y Coevaluación | Ciencias Naturales | Física | 4 niveles

Descripción

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en el estudio de la Cinemática y el Movimiento en una Dimensión, integrando los objetivos del saber, el ser y el convivir. Se evalúan aspectos cognitivos, actitudinales y de trabajo en equipo.

Rúbrica

Rúbrica de Autoevaluación y Coevaluación: Cinemática y Movimiento en una Dimensión

Esta rúbrica está diseñada para que los estudiantes de secundaria evalúen su propio trabajo y el de sus compañeros en el estudio de la Cinemática y el Movimiento en una Dimensión, integrando los objetivos del saber, el ser y el convivir. Se evalúan aspectos cognitivos, actitudinales y de trabajo en equipo.

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Comprensión de conceptos básicos Entiende y explica con claridad los conceptos de posición, velocidad y aceleración en una dimensión.	Demuestra comprensión completa y aplica correctamente los conceptos en explicaciones y problemas.	Muestra confusión o explicaciones incorrectas sobre los conceptos básicos.	
Resolución de problemas Aplica fórmulas y procedimientos para resolver ejercicios de movimiento de forma precisa.	Resuelve problemas con precisión, mostrando razonamiento lógico y métodos adecuados.	Comete errores frecuentes o no completa los procedimientos correctamente.	
Responsabilidad y compromiso (El Ser) Muestra actitud proactiva y compromiso en las actividades y tareas asignadas.	Cumple puntualmente con sus responsabilidades y participa activamente en el proceso de aprendizaje.	Demuestra falta de interés o incumple con las tareas y actividades asignadas.	

Criterios de Evaluación	Desempeño Excelente	Desempeño Pobre	Comentarios
Colaboración y respeto (El Convivir) Trabaja en equipo respetando opiniones y apoyando a sus compañeros.	Colabora eficazmente, escucha y respeta las ideas de los demás, fomentando un ambiente positivo.	No respeta las ideas de otros o dificulta el trabajo en equipo.	
Comunicación científica Expresa sus ideas y resultados de manera clara y ordenada, utilizando vocabulario científico adecuado.	Comunica sus ideas con claridad, usando términos científicos apropiados y explicaciones coherentes.	Presenta ideas confusas o usa vocabulario inapropiado para el tema tratado.	
Uso de recursos y materiales Utiliza adecuadamente herramientas, materiales y recursos durante las actividades.	Emplea los recursos correctamente y los cuida durante el trabajo.	Hace mal uso o no utiliza adecuadamente los materiales y recursos disponibles.	
Autoevaluación crítica Reflexiona sobre su propio trabajo identificando fortalezas y áreas de mejora.	Realiza una autoevaluación honesta y detallada, proponiendo acciones para mejorar.	No identifica aspectos propios a mejorar o hace una evaluación superficial.	
Apoyo y retroalimentación a compañeros Brinda comentarios constructivos que ayudan a mejorar el trabajo de otros.	Ofrece retroalimentación respetuosa y útil, fomentando el aprendizaje colectivo.	No aporta comentarios o sus observaciones no son constructivas.	